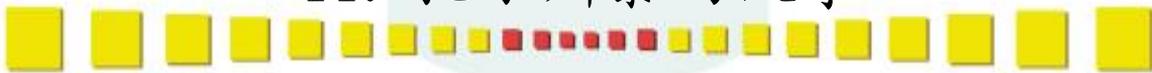


sī tài

11. 托尔斯泰的故事



星期一



1. 写一写:

抄						
刊						
编						
料						
搂						
奴						



2. 读拼音，写词语:

bēicǎn

kānwù

chāoxiě

fèibìng

sēnlín

nóngnú

gǎnqíng

jiézuò





3. 比一比，再组词语：

{抄_____	{刊_____	{搂_____	{颗_____	{料_____
{炒_____	{利_____	{楼_____	{棵_____	{科_____



4. 选词语填空：

(1) 经常 通常 往往

姑姑 _____ 给我讲故事。

偷懒的人 _____ 一事无成。

这个时候他 _____ 在操场打篮球。

(2) 提前 提高 提出

阅读了大量课外读物，我的中文水平 _____ 了。

我 _____ 一个问题，方方想了半天也回答不出来。

今天有事，我要 _____ 回家。

(3) 感情 感动 感想

他的作文写得很有 _____。

看了这部电影，你有什么 _____？

听了他的朗诵，我 _____ 得流下了眼泪。



5. 造句：

照顾 _____

材料 _____

作文 _____

和平 _____

深厚 _____

家具 _____



6. 标出下列句子的先后顺序:

- () 这次野餐, 在我们脑海里留下了深刻的印象。
- () 中午, 同学们开始做饭。
- () 星期六上午, 我们在老师的带领下, 到海边去野餐。
- () 经过同学们的努力, 饭终于做好了。
- () 就这样, 我们奔向了大海。
- () 一路上, 同学们有说有笑, 高兴极了。



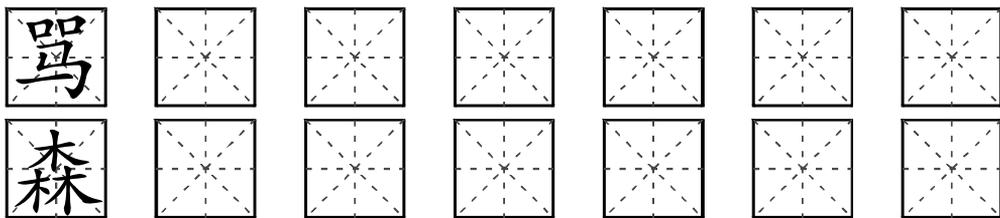
7. 朗读课文。



1. 写一写:

奴						
惨						
慰						
辱						





2. 选字填空：

(1) 仅 奴 劝 如

他不___会说汉语，也会说英语，真了不起。

___果明天考试，我今天就不出去玩了。

托尔斯泰^{sī tài}非常关心农___们的生活，常常帮助他们。

周围的人都___他们再参加一次考试。

(2) 辱 派 导 晨

___游小姐告诉我，长城快到了。

老师___一个同学去办公室领东西。

早___空气特别好。

他从不___骂工人。



3. 组词语：

照顾_____

培养_____

坚持_____

发表_____

寻找_____

朗诵_____

办_____

编_____



4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 托尔斯泰^{sī tài}为了寻找编故事的材料，经常到父亲的书房里去找书看。

(2) 轮到托尔斯泰时，他^{sī tài}不慌不忙地拿出一张纸，大声朗诵起诗来。

(3) 他为农奴做了许多好事，可是他觉得自己做得还不够，就想把自己所有的土地、财产都分给农奴。

(4) 他^{作为}一个伟大的作家，对农奴有着深厚的感情。

(5) 他把农奴当作自己的朋友，^{从不}辱骂他们。

(6) 这个想法^{遭到}了全家的反对。



5. 改病句：

(1) 他的一个远房姑妈母亲一样照顾他。

(2) 姑妈经常给他讲^{shèng}圣徒行善的故事，培养了从小他的一颗爱心。

(3) 托尔斯泰^{sī tài}7岁的时候，学着办了一本手抄刊物就。

(4) 阅读大量的提高了他的作文水平，故事也编得更生动了。

(5) 姑妈生日那天，有的哥哥们拿出自己做的小玩具，有的拿出好吃的点心。

(6) 姑妈流下了热泪，将托尔斯泰^{sī tài}搂在怀里一把。



6. 改正下列句子中用错的标点符号：^{fú}

(1) 那个将军赞扬了，那个勇敢的战士。并且批评了不负责任的医生。

(2) 就拿我们班来说，“全班十五个同学。成绩优秀的就有十二个。”

(3) 我实在听不懂他在讲些什么？

(4) 他看到农奴们吃不饱，穿不暖。过着悲惨的生活。



7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文：

一天，我们班举行了朗诵比赛。我得了第一。

星期三



1. 写一写:

骂						
森						
聊						
闷						
厌						
龄						



2. 比一比, 再组词语:

骂 _____
哭 _____
器 _____

森 _____
林 _____
材 _____

聊 _____
联 _____
取 _____

闷 _____
闲 _____
闭 _____



3. 连一连，写一写：

照 刊 编 农 悲 慰 辱 材

骂 写 惨 物 顾 料 问 奴



4. 把下列句子改成“被”字句：

(1) 大家公认托尔斯泰^{sī tài}的作品是世界文学的杰作。

(2) 方方克服了学习上的许多困难。

(3) 森林挡住了风沙。

(4) 大卫打碎了玻璃杯。



5. 造句：

聊天 _____

想法 _____

坚持 _____

森林 _____

一直 _____

公认 _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

我家有一只可爱的小花猫，它长得很漂亮，到过我家玩的同学都知道。可是，有一回，我却做了一件对不起它的事。

那是在八月里的一天下午，我放学回家，家里静悄悄的，爸爸妈妈没有回来。当时，我见屋子里很乱，就动手收拾起来。我一边收拾，一边轻轻地哼着歌。忽然“啪”的一声，哎呀！我把妈妈心爱的大花瓶打碎了。这个花瓶是妈妈多年来的心爱之物。怎么办呢？我再也没有心思收拾屋子了，难过地坐在沙发上发愁。

突然“咪咪”的猫叫声传到我耳朵里，使我想出了一个“好”主意：让小花猫替我挨骂吧。对，就这么办。

傍晚，妈妈下班回来，一进门就看见打碎了的花瓶。妈妈生气地问：“是谁干的？”我的脸红了，低着头说：“妈妈，不是我，是小花猫打坏的。”妈妈好像知道了真情似的对小花猫说：“小花猫，花瓶是你打碎的吗？怎么？不是你是谁？犯了错误不要紧；要是不承认错误，我再也不喜欢你了。”小花猫这时“咪咪”地直叫。我忍不住了，小声对妈妈说：“妈妈，不是小花猫，是我打碎的，你不要怪它了。”

妈妈见我承认了错误，鼓励我说：“记住，要做个诚实的孩子！”如今，大花瓶早就不在了，然而我从那时起就懂得了诚实是最可贵的。

- (1) “啪”的读音是“pāi”。 ()
- (2) 小花猫太调皮，它把妈妈心爱的花瓶打碎了。 ()
- (3) 妈妈回来，看见打碎了的花瓶，就知道一定是小花猫干的。 ()

- (4) 我告诉妈妈，花瓶是我打碎的。妈妈听后，骂了我一顿。 ()
- (5) 我从那时起懂得了诚实是最可贵的。 ()



suō
7. 把第6题的短文缩写成100字左右的一段话：

星期四



1. 写一写:

厌						
龄						
肺						
抄						
刊						
编						
料						



2. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

- (1) “抄”的读音是“cāo”, 部首是“少”。 ()
- (2) “奴”的读音是“nú”, 部首是“女”。 ()
- (3) “惨”的读音是“cǎn”, 部首是“参”。 ()
- (4) “森”的读音是“shēn”, 部首是“木”。 ()

(5) “龄”的读音是“níng”，部首是“令”。()



3. 连一连，写一写：

材 作 和 深 家 森 想

文 厚 法 料 林 平 具



4. 改错别字：

(1) 他们创办了一个刊物，我炒了上面的一遍文章。
() () ()

(2) 他是一个八十多岁高龄的老人，我们应刻尊敬他。
() ()

(3) 我跟方方聊了一会儿就回家去了。
()

(4) 妈妈一把揆住了我。
()

(5) 他经长到农奴家里去慰问。
() ()

(6) 他的这个想法遭到了全家的反对。
()



5. 连词成句：

(1) 大声 朗诵 写 给 诗 姑妈 的 他

(2) 许多 作品 他 的 公认 被 为 文学 世界
杰作 的

(3) 经常 他 家里 到 农奴 慰问 去

(4) 孩子们 喜欢 非常 学校 去 到

(5) 托尔斯泰 ^{sī tài} 做 好事 了 许多 农奴 为

(6) 托尔斯泰 ^{sī tài} 离家 悄悄 出走 地 了



6. 照例子用“不但……而且……”连接句子：

^{lì}
例：这座桥结构坚固。 这座桥美观大方。

这座桥不但结构坚固，而且美观大方。

(1) 他亲手编写教材。 他亲自给孩子们上课。

(2) 他对农奴有深厚的感情。 他拿出一部分家具、日用品送给自己的农奴。

(3) 我们上课时要专心听讲。 我们上课时要积极思考。

(4) 他认识到自己错了。 他坚决改正了错误。



7. 造句:

从不 _____
 专门 _____
 了解 _____
 十分 _____
 经常 _____
 悄悄 _____

星期五



1. 读拼音, 写词语:

zhàogù

liáotiān

yànjuàn

niánlíng

biānxiě

wèiwèn

kǔmèn

rǔmà



2. 比一比, 再组词语:

{ 聊 _____
 仰 _____

{ 厌 _____
 庆 _____

{ 令 _____
 龄 _____

{ 市 _____
 肺 _____

{ 余 _____
 途 _____



3. 填空：

一 _____ 贵族家庭

一 _____ 爱心

三 _____ 行李

七 _____ 小故事

四 _____ 纸

六 _____ 诗

几 _____ 衣服

八 _____ 学校



4. 组词语：

深厚的 _____

慰问 _____

辱骂 _____

讲述 _____

了解 _____

遭到 _____

同意 _____

厌倦 _____



5. 改病句：

(1) 同学们把教室每天打扫得干干净净。

(2) 我们愉快而有意义的度过了一天。

(3) 辛勤的园丁是王老师一位。

(4) 老师非常耐心，不厌其烦地讲解我们。

(5) 托尔斯泰^{sī tài}做了许多好事为农奴。

(6) 托尔斯泰^{sī tài}不劳而获的贵族生活已经十分厌倦了。





6. 阅读短文，回答问题：

法国19世纪浪漫主义诗人雨果，亲眼看到了法国贫苦人民的命运，对他们寄予了深切的同情，创作了记录19世纪法国人民悲惨生活的长篇小说《悲惨世界》。小说写完后，雨果立即把书稿寄给出版社。他等待着，盼望着。一个月，两个月……漫长的几个月过去了，书稿如石沉大海。雨果实在等不下去了，他想给出版社写一封信。写什么呢？他眼前一亮，提笔写出了那封给出版社的信，信的全文是：“？——雨果。”

信的全文是“？”，但却反映了雨果期待的心情——为什么我的作品没有出版？为何至今不见回音？

出版社的信很快就到了雨果手里，雨果急切地拆开信封。突然，他眉头大展，喜形于色，心中暗暗叫绝。原来出版社的回信也只有一个标点：“！——编辑部。”

不久，《悲惨世界》这部巨著就诞生了。

“？”和“！”，两个标点，就是两封信的全部内容，但是它们所表达的内容却是非常丰富的。特别是“！”所表达的惊叹、赞赏、肯定的意思，耐人寻味。它，胜过了千言万语。

(1) 雨果为什么要给出版社写信？信里写的是些什么？

(2) 出版社给雨果的回信是怎样的？
