

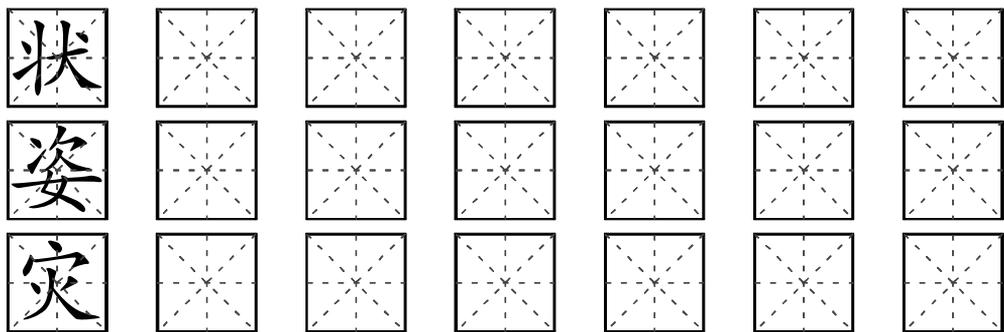
9. 毛利村

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 据 | | | | | | |
| 捕 | | | | | | |
| 肃 | | | | | | |
| 丁 | | | | | | |
| 旺 | | | | | | |
| 占 | | | | | | |
| 枪 | | | | | | |
| 械 | | | | | | |



2. 选词语填空：

- (1) 发现 发挥 发生 发展 发出
 大家都觉得这件事_____得很奇怪。
 广州市已经_____成为现代化城市了。
 一阵轻风吹来，风铃_____了悦耳的铃声。
 有个人为追捕一条章鱼而_____了这片美丽的土地。
 在下一场比赛中，你要_____更大的作用。
- (2) 地区 地球 地方
 这孩子小，不懂事，有不对的_____，请多原谅。
 参加这次运动会的有一百多个国家和_____。
 只有人类才是_____的主人吗？
- (3) 只是 只要 只有
 _____认真学，就一定可以学好。
 以前我_____听说过长城，现在我已经去过长城了。
 我们都去过了，_____你没去。



3. 连词成句：

- (1) 新西兰 毛利人 是 最早 居民 的
-



(2) 毛利 文化 的 独特 仍 保存 那个地区 着

(3) 房柱上 美丽的 雕刻 花纹图案 着

(4) 举行 欢迎 毛利人 一种 仪式 还 特地 另外

(5) 表演者 一种 球绳 挥动着 白色的



4. 造句:

著名 _____

保存 _____

一半 _____

严肃 _____

特别 _____

兴旺 _____



5. 给下列句子加上标点符号:

走进罗托鲁瓦的毛利村村口 ^{luó lǔ wǎ} 首先看到的是一座门楼
上面雕刻着村落祖先头领的偶像 看起来他十分严肃 他的手里抱着一男一女 象征部落人丁兴旺 他的头约占雕像的一半 象征超群和智慧 他的脸上刻有精细的纹路 是身份高贵和美的象征

一走进村庄 你就会发现那里的房柱 工具 枪械 独木船上 都刻有美丽的花纹图案和奇特夸张的雕像 形状各异 姿态逼真



6. 标出下列句子的先后顺序：

- () 站在建筑物里，抬头向上看，房梁上还有身穿羽衣的战士、鸟嘴、鸟舌等雕刻。
- () 走进毛利村村口，首先看到的是一座门楼，上面雕刻着村落祖先头领的偶像。
- () 村里有个会场，那是一个长方形的建筑物，里面供着毛利人信仰的神。
- () 建筑物里有许多精美的毛利艺术品。
- () 一走进村庄，你就会发现那里的房柱、工具、枪械、独木船上，都刻有美丽的花纹图案。



7. 完成对话：

A: 你最喜欢去哪个公园玩?

B: _____。

A: 一走进公园门口，你首先看到的是什么?

B: _____。

A: 它是什么样子的? 象征了什么?

B: _____。

A: 接着你看到了什么建筑? 它在哪儿?

B: _____。

A: 它是什么样子的?

B: _____。

A: 公园里还有什么?

B: _____。

A: 它们是什么样子的? 它们好看吗?

B: _____。





1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 械 | | | | | | |
| 状 | | | | | | |
| 姿 | | | | | | |
| 灾 | | | | | | |
| 寂 | | | | | | |
| 赤 | | | | | | |
| 伴 | | | | | | |
| 冥 | | | | | | |
| 执 | | | | | | |
| 丁 | | | | | | |
| 占 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| { 半 _____ | { 传 _____ | { 状 _____ | { 王 _____ |
| { 伴 _____ | { 转 _____ | { 壮 _____ | { 旺 _____ |
| { 枪 _____ | { 姿 _____ | { 浑 _____ | { 占 _____ |
| { 抢 _____ | { 资 _____ | { 辉 _____ | { 战 _____ |
| | | { 挥 _____ | { 站 _____ |



3. 给下列句子加上标点符号：

北戴河的海水真蓝啊__放眼望去__让你分不清哪里是天__哪里是海__北戴河的海水真清啊__水底的鱼虾__贝壳以及各种鹅卵石都清晰可见__北戴河的海水真奇啊__它不停地拍打着沙滩__好像不知疲倦似的__

好一个新奇的去处__到处是诗意__是哲理__是神话__到处都能引起人们美妙的幻想__这难道不新奇么__



4. 照例子扩写句子：

例：一年到头老是有鲜花。

一年到头老是有开不完的鲜花。

(1) 独木船上刻有图案和雕像。

(2) 突然走出一个中年人。

(3) 仪式是很特别的。

(4) 门楼上面雕刻着偶像。



(5) 姑娘们跳完舞就走过来行“碰鼻礼”。

(6) 房梁上还有战士的雕像。



5. 造句:

优美 _____

象征 _____

形状 _____

寂静 _____

首先 _____

据说 _____



6. 照例子填空:

| | | | |
|-------|---|----|-------|
| 他 | 看 | 起来 | 十分严肃。 |
| 妈妈 | 看 | | |
| 姐姐的歌声 | | | |
| 老师 | | | |
| | | | |
| | | | |



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

江南水乡，特别是苏南太湖地区，刚学会走路的孩子都要穿猫头鞋，据说有的还一连穿破七双呢！

孩子们为什么要穿猫头鞋呢？说来话就长了。

很早以前，兽中之王是猫，它不但本领高强，而且大公无私。老虎呢？是个愚蠢的大个子，它一心想当兽王，可又没什么本领。于是老虎就去拜猫为师。猫呢，把自己抓、扑、捕等本领都教给了老虎。老虎的本领越来越大，它也越来越得意了。

一天，老虎见猫没什么防备，突然猛扑上去。猫可机灵呢，它把身子一低，转身就跑。老虎紧追不放。这时正好前面有棵大树，猫迅速地爬了上去。老虎在树下急得团团转。原来爬树这一招，猫还没来得及教给老虎呢。这时猫在树上哈哈大笑：“老虎啊，老虎，你忘恩负义，心地太坏了。”

从此，老虎再也无脸见人，只好躲到山里去了。猫呢？它专门捕捉老鼠，为人类除害，成了人类的好朋友。所以江南水乡家家户户都喜欢养猫，孩子们也穿起猫头鞋来。



- (1) 在苏南太湖地区，大人小孩都爱穿猫头鞋。 ()
- (2) 很早以前，兽中之王是猫。 ()
- (3) 老虎想杀死猫，猫爬到了树上，老虎也爬到了树上。 ()
- (4) 猫曾经是老虎的师父。 ()

星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 寂 | | | | | | |
| 赤 | | | | | | |
| 伴 | | | | | | |
| 冥 | | | | | | |
| 跃 | | | | | | |
| 占 | | | | | | |
| 辉 | | | | | | |
| 灿 | | | | | | |
| 烂 | | | | | | |
| 执 | | | | | | |



2. 连一连，写一写：

| | | |
|-----|------|-------|
| 著名的 | 声音 | _____ |
| 美丽的 | 姿态 | _____ |
| 超群的 | 迎宾礼 | _____ |
| 优美的 | 鲜花 | 美丽的鲜花 |
| 悦耳的 | 智慧 | _____ |
| 隆重的 | 旅游胜地 | _____ |



3. 选词语填空：

(1) 保存 保持 保护

这份文件很重要，你一定要好好_____。

我们都应该好好_____这些珍贵的野生动物。

跑步可以_____身体健康。

(2) 形式 形状

这些教材的内容生动有趣，练习的_____多种多样。

这些雕像_____各异，姿态逼真。

(3) 美妙 美丽 优美

这些歌舞，姿态_____，活泼明快。

雨后的西湖，景色十分_____。

妹妹那_____的歌声让大家听得入迷。

(4) 特别 特殊 特地

为了买这本书，我_____去了一趟书店。

他很喜欢体育运动，_____是打篮球。

明天的运动会全班同学都要参加，如果有什么_____情况，

可以写请假条请假。





4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 据说鸟嘴可以为人消灾避难。

(2) 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。

(3) 为首的中年人一面叫着，一面跳跃着。

(4) 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。

(5) 他手里抱着一男一女，象征了部落人丁兴旺。



5. 照例子填空：

| | | | | |
|---------|---|--------|---|-----|
| 他的头 | 占 | 雕像 | 的 | 一半。 |
| 我们班的女同学 | | 全班同学 | | |
| | | 全队队员得分 | | |
| | | | | |
| | | | | |



6. 改病句：

(1) 一走进村庄，你就会才发现那里有很多图案和雕像。

(2) 当客人步入会场的时候，一片寂静场内。

(3) 这两座毛利村是著名的两个的旅游胜地。

(4) 毛利人的仪式是欢迎客人很特别。

(5) 祖先头领的偶像雕刻着门楼上。



7. 标出下列句子的先后顺序:

() 洁白的雪，从天空中纷纷扬扬地落下来。

() 早晨，我来到美丽的校园。

() 六角形的雪花，像调皮的小孩，落在地上。

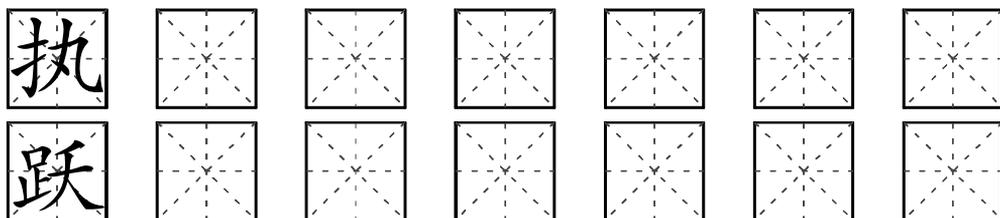
() 人走在雪地上，留下了一个个脚印。

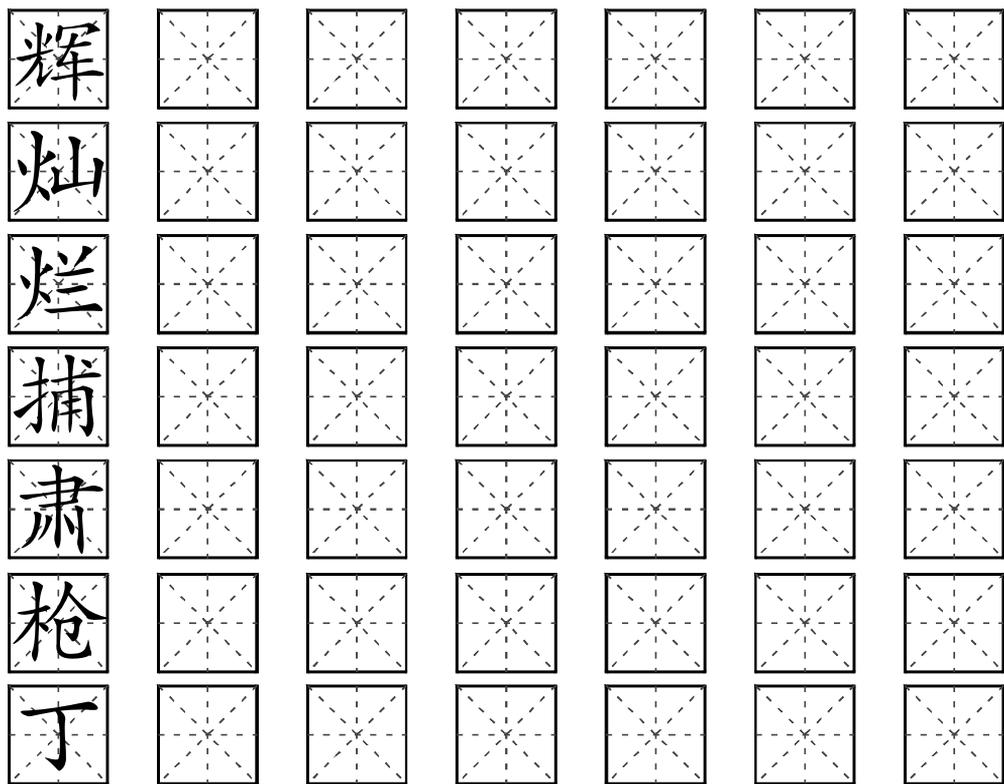
() 给可爱的校园穿上了一件洁白的厚衣服。

星期四



1. 写一写:





2. 比一比，再组词语：

| | | |
|---|---|-------|
| { | 灾 | _____ |
| | 实 | _____ |
| | 灭 | _____ |
| { | 执 | _____ |
| | 持 | _____ |

| | | |
|---|---|-------|
| { | 干 | _____ |
| | 千 | _____ |
| | 于 | _____ |
| { | 存 | _____ |
| | 在 | _____ |

| | | |
|---|---|-------|
| { | 宾 | _____ |
| | 定 | _____ |
| | 室 | _____ |
| { | 赤 | _____ |
| | 苏 | _____ |



3. 造句：

左右 _____

光辉 _____

仍 _____

举行 _____

不时 _____



4. 把（ ）里的词语放到正确的位置上：

- (1) 与他A 来的人，B 后来 C 成了新西兰的第一位 D 开拓者。
(同) _____
- (2) A 那个地区 B 至今 C 保存着 D 传统的毛利文化。
(仍) _____
- (3) A 他的头 B 占 C 雕像的 D 一半。(约) _____
- (4) 如果客人是 A 贵宾，毛利人还 B 特地举行 C 一种 D 欢迎仪式。(另外) _____
- (5) 为首 A 赤 B 膊赤 C 足，系着草 D 裙，一面叫着，一面跳跃着。(的) _____
- (6) 毛利人 A 欢迎 B 客人的仪式是很 C 特别 D。(的) _____



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。
- () 他先是叫喊了几声，接着唱起歌来。
- () “碰鼻礼”结束后，欢迎会便进入了高潮。
- () 突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。
- () 歌声刚落，年轻的姑娘们便跳起舞来。



6. 阅读短文，回答问题：

以前，有一个人叫马强。他觉得自己很聪明，所以就把自己的名字改成“聪明”。有一天，“聪明”挑着两个筐去很远的地方买梨。“聪明”买了四十斤梨，可是卖梨的人把梨都倒进一个筐里了。“聪明”很不满意，指着卖梨的人说：

“你这个人真笨，怎么把梨都倒进前边的筐里去了？前边重，后边轻，我怎么挑啊？”卖梨的人只是笑笑，没说话。“聪明”只好坐下来自己想办法。忽然，他看见路边有两块大石头。他想，这回有办法了。他赶快去搬了一块大石头，放进后边的筐里。“聪明”高兴极了。他费力地挑着两个筐回家了。到家以后，“聪明”累坏了，但是他非常感谢这块大石头。“聪明”想：如果没有这块大石头，我怎么能把这四十斤梨挑回家呢？

(1) 马强为什么把自己的名字改成“聪明”？

(2) 买完梨，“聪明”为什么不满意？

(3) “聪明”说卖梨的什么了？

(4) 为什么“聪明”回到家以后累坏了？



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |

星期五



1. 读拼音，写词语：

guānghuī càn làn

zī tài yōu měi

xiǎo zāi bìn àn

rén dīng xīng wàng

tiào yuè

guì bīn

jì jìng

yán sù



2. 选词语填空：

转 形状 伴 严肃 光辉 优美

- (1) 中国有着_____灿烂的历史文化。
- (2) 爸爸脸上一点儿笑容也没有，看起来十分_____。
- (3) 纸上的图案_____各异，有方形的、圆形的、半圆形的……
- (4) 他们还表演了一种叫“哈卡”的歌舞，姿态_____，活泼明快。
- (5) 一位赤着脚的中年人站在队列前，高声地唱着歌，周围的人都跟着低声_____唱。
- (6) 听见后面有人叫我的名字，我忙_____过头一看，原来是亮亮。



3. 改错别字：

- (1) 据说鸟嘴可以为人消灭辟难。 () ()
- (2) 毛利人创造了多么光挥灿烂的文化呀！ () ()
- (3) 为首的人苏着脚，一面叫着，一面跳跌着。 () ()
- (4) 毛利人奶保荐着许多传统风俗和本族独特的文化。
() ()
- (5) 那些雕像形壮各异，姿态逼真。 () ()



4. 画出下列句子中错误的标点符号，并把正确的写下来：

例：姑娘们跳完舞^h；^{fú}就一个一个地走过来同客人行^h碰鼻礼”。

姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”。

- (1) 不仅，少年儿童喜欢它。而且，成年人对它也很感兴趣。

- (2) 网上有图书馆，博物馆；银行；医院等。

- (3) 这次考试我一定争取考八、九十分。

- (4) 养象的人说，给象小姐一点钱买糖吃吧”。

- (5) 亲爱的爷爷，奶奶，

你们好！好久没给你们写信了，你们还好吗。



5. 用（ ）里的词语完成句子：

- (1) _____ (当……时)，教室里一片寂静。
- (2) 晚会上同学们_____ (一面……一面……)。
- (3) 一走进大门，我们_____ (首先)。
- (4) 我每天放学回家，总是_____ (先……接着……)。
- (5) 老师刚说完，_____ (便)。



6. 连词成句：

- (1) 而 追捕 他 一条 章鱼 发现了 为 美丽的 这片
土地

- (2) 成为了 同来的 祖先 毛利人的 与 人 他

- (3) 是 纹路 身份 他的 高贵的 脸上 象征

- (4) 鸟嘴 消灾避难 据说 为 人 可以

- (5) 很 客人 毛利人 仪式 是 的 特别 欢迎 的



7. 阅读短文，回答问题：

今天，在卡尔教授的陪同下，我去参观了印加帝国的人类学博物馆。

在一个玻璃窗里，放着一个大人、一个小孩的尸体。他们并排坐着，全身都捆着稻草，只有头和脚露在外面。我看了，

觉得奇怪，便问教授：“为什么要这样？”

教授告诉我，这是印加人以前的风俗。大人死后，需有小孩陪葬，并将他摆成坐着的姿势，放在墓中。死人面前还放有劳动工具，说是到了另一世界还得劳动。这种葬法在别处还没有发现过，所以这两具尸体可算是稀世珍宝。

另一个玻璃窗中陈列着一根长长的绳子，上面都是结。教授告诉我说，这是记事绳。印加人以前没有文字，用打结的方式记事，传递信息。

(1) 为什么那个小孩和大人坐在一起？

(2) 为什么说这两具尸体是稀世珍宝？

(3) 死人面前为什么要放上劳动工具？

