

## 6. 古诗二首

星期一



1. 写一写:

翁						
齿						
苍						
柴						
枝						



## 2. 在下列加点字的正确解释旁打“√”：

- (1) 游园不值。  
 A. 正当                      B. 值日                      C. 值班                      D. 遇到
- (2) 应怜<sup>jī</sup>屐<sup>tái</sup>齿印苍苔。  
 A. 牙齿                      B. 脚印                      C. 齿轮                      D. 鞋
- (3) 小扣<sup>fēi</sup>柴扉久不开。  
 A. 扣子                      B. 敲                      C. 打                      D. 掩
- (4) 小扣柴扉<sup>fēi</sup>久不开。  
 A. 房子                      B. 墙                      C. 门                      D. 窗子



## 3. 查字典，填空：

- (1) “苍”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (2) “锡”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (3) “郎”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (4) “柴”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “枝”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (6) “柳”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



## 4. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 一枝红杏出墙来。
- ( ) 小扣柴扉<sup>fēi</sup>久不开。
- ( ) 应怜<sup>jī</sup>屐<sup>tái</sup>齿印苍苔，
- ( ) 春色满园关不住，



### 5. 比一比，再组词语：

{ 直 _____	{ 羽 _____	{ 齿 _____
{ 值 _____	{ 翁 _____	{ 步 _____
{ 江 _____	{ 雨 _____	
{ 工 _____	{ 雪 _____	



### 6. 填空：

- (1) “锡” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “杨” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “墙” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (4) “怜” 左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (5) “翁” 上面是\_\_\_\_，下面是\_\_\_\_\_。
- (6) “闻” 外面是\_\_\_\_，里面是\_\_\_\_\_。



### 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



星期二



1. 写一写:

苍						
柴						
枝						
杏						
锡						



2. 比一比, 再组词语:

{ 技 \_\_\_\_\_  
枝 \_\_\_\_\_  
园 \_\_\_\_\_  
圆 \_\_\_\_\_

{ 锡 \_\_\_\_\_  
踢 \_\_\_\_\_  
晴 \_\_\_\_\_  
睛 \_\_\_\_\_

{ 怜 \_\_\_\_\_  
邻 \_\_\_\_\_  
杏 \_\_\_\_\_  
古 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

(1) 辛苦 辛勤 勤奋

妈妈上班真\_\_\_\_，我要帮妈妈做家务。

刘老师像\_\_\_\_的园丁。

方方学习很\_\_\_\_，她进步很大。

(2) 爱护 爱戴

他做出了杰出贡献，受到了人民的\_\_\_\_。

我们从小就要\_\_\_\_动物，保护它们。

(3) 严格 严肃

爸爸\_\_\_\_地对我说：“下次一定要改啊！”

老师\_\_\_\_要求我们，这是对的。



### 4. 连词成句：

(1) 怜 应 齿 印 <sup>tái</sup> 苔 <sup>jī</sup> 屐 苍

\_\_\_\_\_

(2) 开 小 扣 <sup>fēi</sup> 扉 久 不 柴

\_\_\_\_\_

(3) 园 春 满 色 不 住 关

\_\_\_\_\_

(4) 杏 出 枝 墙 红 来 一

\_\_\_\_\_



### 5. 扩写句子：

(1) 那儿有老虎。

\_\_\_\_\_

(2) 我读古诗。

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮刷牙。

\_\_\_\_\_

(4) 我上网发邮件。

\_\_\_\_\_

(5) 她收拾房间。

\_\_\_\_\_



## 6. 造句：

说明 \_\_\_\_\_

有趣 \_\_\_\_\_

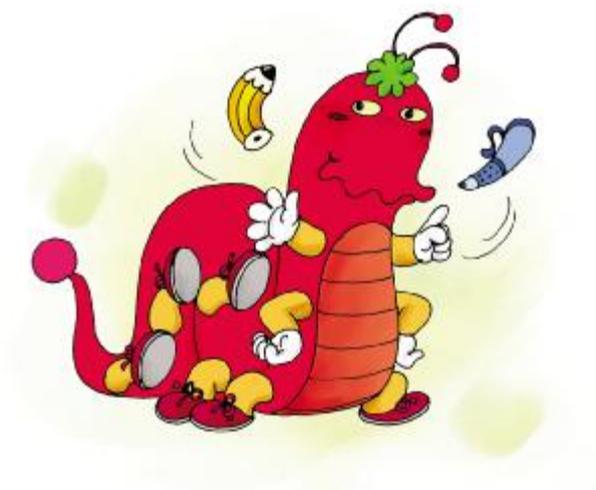
确实 \_\_\_\_\_

奇怪 \_\_\_\_\_

立刻 \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文。



星期三



1. 写一写:

杏						
锡						
杨						
柳						
郎						



2. 比一比, 再组词语:

{ 杨 \_\_\_\_\_  
扬 \_\_\_\_\_  
苍 \_\_\_\_\_  
花 \_\_\_\_\_

{ 郎 \_\_\_\_\_  
朗 \_\_\_\_\_  
柴 \_\_\_\_\_  
此 \_\_\_\_\_

{ 柳 \_\_\_\_\_  
留 \_\_\_\_\_  
开 \_\_\_\_\_  
升 \_\_\_\_\_



### 3. 在下列加点字的正确解释旁打“√”：

- (1) 闻郎江上唱歌声。  
 A. 名声                      B. 听见                      C. 用鼻子感觉                      D. 看见
- (2) 道是无晴却有晴。  
 A. 道路                      B. 道理                      C. 说                      D. 认为
- (3) 应怜<sup>jī</sup>屐齿印<sup>tái</sup>苍苔。  
 A. 青色                      B. 天空                      C. 姓                      D. 黄色
- (4) 春色满园关不住。  
 A. 颜色                      B. 景色                      C. 白色                      D. 脸色



### 4. 改错别字：

- (1) 《游园不直》这首诗写出了春天的影色。                      (    )(    )
- (2) 刘禹锡的《竹技词》我会背了。                      (    )
- (3) 扬柳青青江水平，闻朗江上唱歌声。                      (    )(    )
- (4) 应令<sup>jī</sup>屐齿印<sup>tái</sup>苍苔。                      (    )(    )
- (5) 小扣柴扉久不开。                      (    )(    )



### 5. 把下列古诗写完整：

- (1) \_\_\_\_\_<sup>jī</sup>屐\_\_\_\_\_印\_\_\_\_\_<sup>tái</sup>苔，  
 \_\_\_\_\_<sup>fēi</sup>柴扉\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_红杏\_\_\_\_\_。



(2) \_\_\_\_\_

闻郎江上唱歌声。

\_\_\_\_\_  
道是无晴却有晴。



## 6. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 远处的山，近处的房屋，都洒满了阳光。

( ) 太阳露出了笑脸，把它的光芒射向大地。

( ) “太阳出来啦！太阳出来啦！”

( ) 连小河里的水，也照得亮晃晃的。

( ) 我们都高兴地叫起来。



## 7. 根据下面的情景写一段 150 字左右的短文：

一天，老师给我们讲了一首古诗。同学们都很感兴趣。

---

---

---

---

---



星期四



1. 写一写:

杨						
柳						
郎						
翁						
齿						
苍						



2. 写出带有下列部首的字，并组词语:

羽	_____	木	_____
钅	_____	艹	_____
子	_____	日	_____
彳	_____	止	_____



### 3. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 《竹枝词》是宋代叶绍翁写的。 ( )
- (2) “齿”的读音是“cǐ”，部首是“止”。 ( )
- (3) “翁”的读音是“wēng”，部首是“羽”。 ( )
- (4) “柳树”中“柳”的读音是“lóu”。 ( )



### 4. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
靡					
扣					
杏					
翁					
齿					



### 5. 把下列古诗写完整：

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

      lú  
不<sup>lú</sup>识庐山真面目，

\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

suō lǐ  
孤舟蓑笠翁，

\_\_\_\_\_

- (3) 半亩方塘一鉴开，  
天光云影共徘徊。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 6. 连词成句：

(1) 水 青 柳 江 青 平 杨

\_\_\_\_\_

(2) 郎 声 唱 闻 上 歌 江

\_\_\_\_\_

(3) 边 出 雨 东 日 边 西

\_\_\_\_\_

(4) 晴 有 晴 却 道 无 是

\_\_\_\_\_



## 7. 根据下面的情景写一段200字左右的短文：

野鸡很蠢。雪地里，我们踏进树丛，野鸡惊起，四处乱跑。我们紧追，野鸡一头扎进雪里，它以为把头藏起来就可以平安无事了，哪里想到尾巴还露在外面呢！

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



星期五



1. 读拼音，写汉字：

zhí { \_\_\_\_\_ }      chǐ { \_\_\_\_\_ }      zhī { \_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_

zhōu { \_\_\_\_\_ }      yáng { \_\_\_\_\_ }      jìng { \_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_



2. 组词语：

齿 { \_\_\_\_\_ }      郎 { \_\_\_\_\_ }      柳 { \_\_\_\_\_ }  
\_\_\_\_\_



3. 照例子用“把”改写句子：

lì  
例：我做完作业了。

我把作业做完了。

(1) 我关上门了。

(2) 方方放了那只小鸟。

(3) 我们划船过去吧。

(4) 云云种好花了。

---

(5) 他撕破了那件衣服。

---



#### 4. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 东边日出西边雨。
- ( ) 杨柳青青江水平，
- ( ) 道是无晴却有晴。
- ( ) 闻郎江上唱歌声，



#### 5. 阅读短文，完成练习：

一提起爱鸟，我们都会想起爱燕子、百灵鸟、喜鹊<sup>què</sup>等美丽的鸟。其实，猫头鹰、老鹰也值得爱，因为它们也是人类的朋友。

猫头鹰专门在夜里行动。它站在田边的树上，看着下面，只要一发现有老鼠，就立刻扑上去，然后一点一点地把老鼠吃掉。一只猫头鹰一年内能捕捉几万只老鼠和田鼠，能从它们口中夺回500公斤粮食。

老鹰白天行动。它们一见到猎物，立刻一头扎下去，扑到猎物身上。虽然它们也吃一些别的小动物，但捕捉得最多的还是田鼠。

这些可爱的动物，我们都应该保护它们。

- (1) “鹰”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。
- (2) “然”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(3) 为什么说猫头鹰和老鹰是我们的朋友？

(4) 猫头鹰什么时候捕捉动物？主要捕捉什么动物？

(5) 老鹰捕捉得最多的动物是什么？



## 6. 猜一猜：

- (1) 左边一个“木”，右边一个“支”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (2) 上面一个“此”，下面一个“木”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (3) 上面一个“公”，下面一个“羽”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (4) 上面一个“艹”，下面一个“仓”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“木”，右边一个“卯”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名