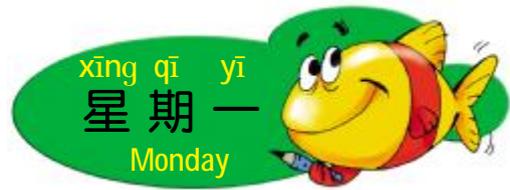


shí zì liù
6. 识字 (六)

Lesson 6 Learning Characters 6



1. 把“马”“牛”的第二画，“鸟”“羊”的第四画



tú hēi (Blacken the second stroke of “马”, “牛” and the fourth stroke of “鸟”, “羊”.)

马 牛 鸟 羊



2. 写一写 (Learn to write.)

马						
鸟						
牛						
羊						



3. **读一读** (Read aloud.)

木马 白马 黑马 小马 小白马 小黑马 马头
牛头 小鸟 大白马 大黑马



4. **照例子写一写** (Write characters below by stroke order after the model.)

例： $\overset{\text{li}}{\text{一}} \rightarrow \text{二} \rightarrow \text{云} \rightarrow \text{云}$

___ \rightarrow ___ \rightarrow 马

___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow 鸟

___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow 牛

___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow ___ \rightarrow 羊



5. **把不同的地方涂黑** (Blacken the different parts of the two characters in each group.)

马 — 鸟

木 — 禾

中 — 虫

足 — 走



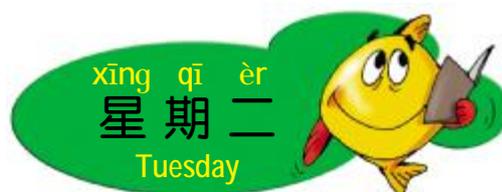
6. **把下面的字写完整** (Complete the following characters.)

马

鸟

牛

羊



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

牛						
羊						
鱼						
虫						
草						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “牛” 一共有__画，第一画是__。
- (2) “虫” 一共有__画，第二画是__。
- (3) “鱼” 一共有__画，第一画是__。
- (4) “草” 一共有__画，第一画是__。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

鱼						
虫						
草						
黄						
白						
黑						
红						
绿						



zhào lì zì kàn tú xiě zì

2. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:



牛



shǔ yì shǔ lián yì lián

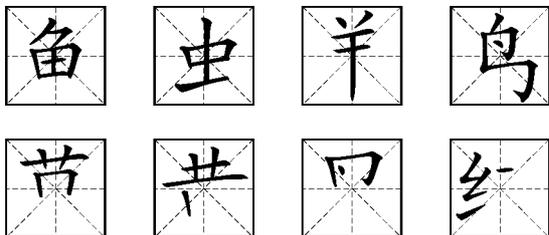
3. 数一数，连一连 (Count and link.)





bǎ xià mian de zì xiě wánzhěng

4. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 鱼 _____	{ 虫 _____	{ 草 _____
{ 雨 _____	{ 红 _____	{ 少 _____
{ 百 _____	{ 山 _____	
{ 白 _____	{ 蓝 _____	



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

6. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

鱼	井	里	纟	纟	禾	艹
心	一	录	早	工	典	火
_____	<u>鱼</u>	_____	_____	_____	_____	_____



dú yì dú

7. 读一读 (Read aloud.)

鱼 小鱼 大鱼
 虫 小虫
 草 小草 小草绿 小草黄



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

1. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 例: |  | ——— | 绿 |
| (1) |  | | 白 |
| (2) |  | | 红 |
| (3) |  | | 蓝 |
| (4) |  | | 黄 |
| (5) |  | | 黑 |



xiě yi xiě

2. 写一写 (Learn to write.)

白						
黑						
绿						
红						
蓝						



dú yi dú

3. 读一读 (Read aloud.)

黄土 黄牛 白云 白雪 白马 白羊
 黑云 黑马 黑牛 红日 红火 绿草 蓝天
 春天小草绿，
 夏天下大雨。
 秋天小草黄，
 冬天下大雪。



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài

4. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the words which does not belong to its group after the model.)

lì
 例：上 下 土 左 右 (土)
 马 羊 鸟 月 鱼 ()
 鸟 虫 羊 鱼 雪 ()

草 蓝 绿 红 黄 ()
牛 白 虫 鱼 鸟 ()



zhào lì zǐ kàn tú xuǎn zì zǔ cí
5. 照例子看图，选字组词 (Form phrases with the given characters below for each picture after the model.)

黄 蓝 黑 绿 红 草 日 天 牛

例:



黄牛









xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

鸟						
鱼						
草						
黄						
黑						
绿						



zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě

2. 照例子看图写一写 (Write the names of animals according to the picture after the model.)

lì
例:



图中有 黑马 _____



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例: 土: 地

艹: _____ 纟: _____

灬: _____ 灬: _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

小鱼 小虫 木马 山羊 黄牛
绿草 白云 蓝天 红日



kàn tú lián yi lián

5. 看图连一连 (Link pictures with relevant words.)



红鱼



黑羊



蓝天



绿草



白马



黄牛



zhào lì zì kàn tú xuǎn zì tián kòng

6. 照例子看图，选字填空 (Fill in the blanks with the given characters according to the relevant pictures after the model.)

lì
例:



山上小马 山下小羊 (马、牛、羊、鱼、虫)

(1)



天上小 地上小 (牛、马、鱼、羊、鸟)

(2)



水中小 _____ 地上小 _____ (草、虫、鱼、羊、牛)

(3)



_____ 日 _____ 天 _____ 云 (红、白、蓝、黄、黑)

(4)



_____ 草 _____ 牛 _____ 马 (红、绿、黄、蓝、黑)



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài li
7. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
例：上 中 下 冬 左 (冬)

(1) 风 云 雨 马 电 ()

(2) 牛 鱼 羊 草 鸟 ()

(3) 红 火 蓝 黄 白 ()

(4) 头 目 马 口 耳 ()



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名