



zǒng liàn xí  
总 练 习  
Exercises

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
1. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters  
with the given radicals after the model.)

lì  
例：宀： 字 富  
火： \_\_\_\_\_ 才： \_\_\_\_\_  
目： \_\_\_\_\_ 辶： \_\_\_\_\_  
忄： \_\_\_\_\_ 显： \_\_\_\_\_  
讠： \_\_\_\_\_ 钅： \_\_\_\_\_

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

根 怎 仍 成 真 马 现  
为 是 上 在 本 么 然  
成为 \_\_\_\_\_

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 意 \_\_\_\_\_      { 乌 \_\_\_\_\_      { 己 \_\_\_\_\_  
  童 \_\_\_\_\_      { 鸟 \_\_\_\_\_      { 巳 \_\_\_\_\_

{ 道 _____	{ 常 _____	{ 决 _____
{ 通 _____	{ 尝 _____	{ 快 _____

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)  
 4. 照例子连一连，组词语

量	试验	_____
讲	大雪	_____
钓	花蜜	_____
采	体温	_____
做	故事	_____
打	鱼	_____
下	针	打针



zhào lì zì wán chéng jù zì (Complete the sentences after the model.)  
 5. 照例子完成句子

lì 例：他一边看一边想。  
 云云一边写字一边唱歌。

- 我去中文学校学汉语。  
 \_\_\_\_\_去\_\_\_\_\_。
- 大家一尝就知道了。  
 你们一\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_的。
- 乌龟不停地向前爬。  
 \_\_\_\_\_不停地\_\_\_\_\_。
- 纸是蔡伦发明的。  
 \_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的。
- 我怎么钓不到鱼呢？

\_\_\_\_\_ 怎么 \_\_\_\_\_ ?

(6) 人们又被他欺骗了。

\_\_\_\_\_ 又被 \_\_\_\_\_。

lián cí chéng jù

## 6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 坏孩子 人们 那个 被 了 骗

\_\_\_\_\_

(2) 医院 看 我 病 去

\_\_\_\_\_

(3) 爬 小乌龟 向前 慢慢地

\_\_\_\_\_

(4) 我 写信 中文 能 用

\_\_\_\_\_

(5) 就 妈妈 一 知道 尝 了

\_\_\_\_\_

dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

## 7. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 过马路时, 看见红灯要停, 看见绿灯快快走。 ( )

(2) 水有时是“汽”, 有时是“云”, 有时是“雪”。 ( )

(3) 瓦特的奶奶也不知道壶盖为什么会动。 ( )

(4) 造纸术是中国古代四大发明之一。 ( )

(5) 龟兔赛跑时, 乌龟不停地向前爬, 得了第一名。 ( )

(6) 小猫钓鱼不专心, 也钓到了一条大鱼。 ( )