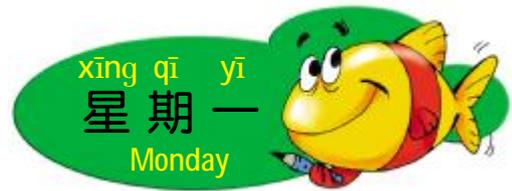


Cài lún zào zhǐ
9. 蔡伦造纸

Lesson 9 Cai Lun Invented the Paper



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

造						
纸						
代						
把						
竹						
片						
便						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

{ 古代有没有纸?
古代没有纸。

{ 古代有没有汽车?
古代没有汽车。

{ 明天有没有课?
明天没有课。

{ 那里有没有飞机?
那里没有飞机。

{ 这家书店里有没有儿童画报?
这家书店里没有儿童画报。



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 古带没有纸。 () ()

(2) 一前我的学校很元，很不方便。 () () ()

Cài lún

(3) 蔡伦决心告出一种东西给人们写字。 () ()

(4) 他把树皮、草和破布泡在水里。 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “纸”一共有____画，左边是____，右边是____。

(2) “代”一共有____画，左边是____，右边是____。

(3) “把”一共有____画，左边是____，右边是____。

(4) “破”一共有____画，左边是____，右边是____。

(5) “便”一共有____画，左边是____，右边是____。

(6) “决”一共有____画，左边是____，右边是____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

古 方 公 决 时 奇 后 发
 便 候 明 怪 代 元 定 来
 _____ 古代 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

古 没有纸，人们 把字写 _____，很不 _____。
 中国有个叫 ^{Cài lún} 蔡伦 的人， _____ 造出一种又 _____ 又 _____ 的东西，
 _____ 人们写字。他做了很多 _____。
 纸是 ^{Cài lún} 蔡伦 _____ 的。造纸术是中国古代 _____ 之一。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “没有” after the model.)

lì
 例：A：古代有没有纸？

B：古代没有纸。(没有)

(1) A：古代有没有汽车？

B：_____ (没有)

(2) A：明天有没有课？

B：_____ (没有)

(3) A：那里有没有飞机？

B：_____ (没有)

(4) A: 教室里有没有人?

B: _____ (没有)

(5) A: 那家书店里有没有纸?

B: _____ (没有)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

竹						
片						
便						
元						
决						
皮						
破						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

人们把字写在竹片上。
 明明把他的名字写在书上了。
 方方把小猫画在本子上了。
 我把书放在教室里了。
 妈妈把花种在花园里了。
 云云把灯放在房间里了。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

辶	纟	亻	扌	丷	石
氏	弋	巴	告	夬	皮
_____	代	_____	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng
4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

元 皮 布 造 竹 片

- 以前，人们常常把字写在 _____ 上。
- 他把树 _____、草和破 _____ 泡在水里。
- _____ 纸术是中国古代四大发明之一。
- 公 _____ 一〇五年，中国有个叫 **Cài lún** 蔡伦的人决心造纸。



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 告 _____
造 _____

{ 纸 _____
低 _____

{ 便 _____
更 _____

{ 干 _____
千 _____

{ 决 _____
快 _____

{ 皮 _____
破 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 蔡伦是英国人。 ()
- (2) 纸是蔡伦发明的。 ()
- (3) 造纸术是中国古代四大发明之一。 ()
- (4) 公元一〇三年人们把字写在纸上。 ()
- (5) 把字写在竹片上，又好又方便。 ()



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “把” after the model.)

例：人们在纸上写字。 (把)

人们把字写在纸上。

- (1) 古代人们在竹片上写字。 (把)

- (2) 方方在本子上画小狗。 (把)

- (3) 爷爷在院子里种树。 (把)

(4) 我在本子上写我自己的名字。(把)

(5) 爸爸在家门口停车。(把)



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

元						
决						
皮						
破						
布						
打						
干						
之						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

雪是云变的。

Cài lún
纸是蔡伦发明的。

这本书是爷爷写的。

那张画儿是云云画的。

这个玩具是妈妈给我买的。



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例: 丿 → ㇇ → ㇇ → 纟 → 纟 → 纟 → 纸

(1) 丿 → 丨 → 丨 → 丿 → ____ → ____ → ____ → ____ → 便

(2) 一 → 扌 → 扌 → ____ → ____ → ____ → 把

(3) ____ → ____ → 丨 → ____ → ____ → 竹

(4) ____ → ____ → ____ → 元

(5) ____ → 尸 → 尸 → ____ → 皮

(6) 一 → 扌 → 扌 → ____ → 打



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 艹 + 央 → 英 英国

辶 + 告 → ____ ____

亻 + 戈 → ____ ____

父 + 巴 → ____ ____

亻 + 更 → ____ ____

丿 + 夂 → _____

弓 + 金 → _____



zhào lì zì wán chéng jù zì

5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì Cài lún

例：蔡伦决心造出一种又好又方便的东西。

- (1) 坐车去上课又_____又_____。
- (2) 这间教室又_____又_____。
- (3) 这朵花又_____又_____。
- (4) 那条街又_____又_____。
- (5) 那种水果又_____又_____。



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是…的” after the model.)

lì Cài lún

例：蔡伦发明了纸。 (是…的)

Cài lún

纸是蔡伦发明的。

- (1) 妈妈画了那张画儿。 (是…的)

- (2) 爷爷给我买了那个玩具。 (是…的)

- (3) 云变成了小雨珠。 (是…的)

- (4) 我种了树。 (是…的)

- (5) 方方写了那个汉字。 (是…的)



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 字 纸上 写 人们 把 在

(2) 放 书 在 教室里 老师 把

(3) 名字 写 书上 方方 把 在

(4) 妈妈 花 把 花园里 在 种

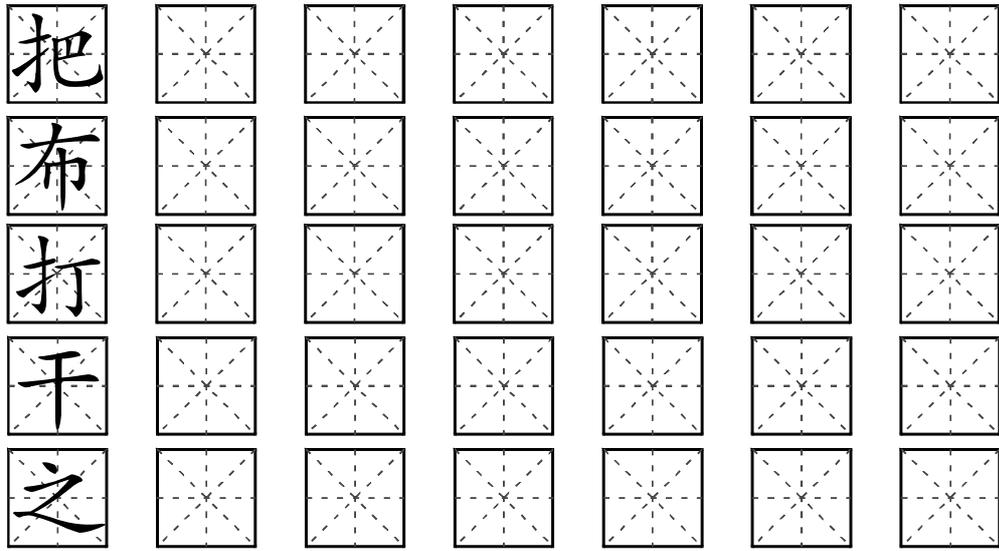
(5) 停 在 车 街道口 把 爸爸



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

造						
纸						
代						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

中国有首叫《静夜思》的诗。
中国有条叫长江的河。
我家有只叫花花的小猫。
我爸爸有本叫《中文》的课本。
我有个叫云云的好朋友。



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

例：通：辶

造：____ 把：____ 纸：____

决：____ 代：____ 破：____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：日 + 寸 → 时 时候

纟 + 氏 → _____

石 + 皮 → _____

宀 + 巾 → _____

扌 + 丁 → _____

大 + 可 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 元 _____
园 _____

{ 之 _____
只 _____

{ 纸 _____
自 _____

{ 代 _____
带 _____

{ 变 _____
便 _____

{ 皮 _____
鼻 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…叫…” after the model.)

例：我有个同学，他叫亮亮。(有…叫…的)

我有个叫亮亮的同学。

(1) 我家有本课本，那本课本叫《中文》。(有…叫…的)

(2) 中国有条河，那条河叫黄河。(有…叫…的)

(3) 学校有个老师，那个老师叫方海。（有…叫…的）

(4) 我家有只小狗，那只小狗叫白白。（有…叫…的）

(5) 房间里有张画儿，那张画儿叫《母亲》。（有…叫…的）

(6) 中国有首诗，那首诗叫《静夜思》。（有…叫…的）



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 古代有纸吗？

答：_____

(2) 人们常常在哪儿写字？方便吗？

答：_____

(3) 纸是什么时候发明的？

答：_____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：禾：科 秋

辶：___ 彳：___ 亻：___

纟：___ 宀：___ 讠：___



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

古代 破 决心 把 方便 造

(1) 纸是中国 _____ 四大发明中的一个。

(2) _____ 字写在纸上，又快又好。

(3) 对不起，把你的壶盖掉在地上了，它_____了。

(4) 坐校车去上学，又快又_____。

(5) 我_____做个好孩子。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：发：发明 发现

纸：_____ 皮：_____ 造：_____

干：_____ 竹：_____ 破：_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 没有 古代 纸

(2) 有 叫 中国 大江 条 长江

(3) 竹片上 人们 字 把 写 在

(4) 画 是 那张 我 的 画儿

(5) 常常 中文 歌 我 听



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

- (1) 方便 _____
- (2) 决心 _____
- (3) 常常 _____
- (4) 把 _____
- (5) 发明 _____



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

- (1) 纸是他发明。

- (2) 人们常常写字在竹片上。

- (3) 他决心造出一种好和方便的东西。

- (4) 有本叫《中文》的课本我家。

- (5) 我吃了饭学习再。



8. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名