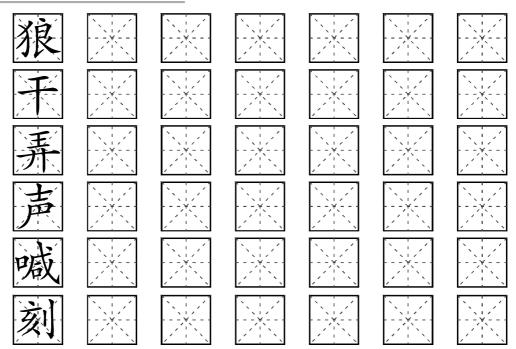
### láng lái le 12. 狼来了

### Lesson 12 Wolves Are Coming



#### xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)





# dú yi dú **2. 读一读** (Read aloud.)

有只小猫在河边钓鱼。 有个孩子在山上放羊。 有个学生在教室里看书。 有个人在花园里种花。 有个小朋友在家里帮妈妈干家务活儿。

	4		
1	à.	φ.	
	•	ĸ.	1
	•	7	
100		~	

#### zhào lì zi gǎi cuò bié zì

**3.** 

照	例子攻错别字 (Find out and correct the wrong cha	aracter	s after	r the m	odel.
lì					
例:	: 山下的人们听到了感叫声。 (喊)				
(1)	)人们再也不里那个放羊的孩子了。(	)			
(2)	)他又欺骗了很多再山下干活儿的人。	(	)	(	)
(3)	)人们立课跑上山来。( )				
(4)	)放羊的孩子在馓流。( )(	)			
(5)	) 可是, 山上跟本没有狼。( )				

shǔ bǐ huà tián kòng

### 4. 数笔画,填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) "声"字一共有\_\_\_\_\_画,上边是\_\_\_\_,下边是\_\_\_\_。
- (2) "狼"字一共有\_\_\_\_\_画, 左边是\_\_\_\_, 右边是\_\_\_\_。
- (3) "弄"字一共有\_\_\_\_\_画,上边是\_\_\_\_,下边是\_\_\_\_。
- (4) "喊"字一共有\_\_\_\_\_画, 左边是\_\_\_\_, 右边是\_\_\_\_。
- (5) "刻"字一共有\_\_\_\_\_\_ 画, 左边是\_\_\_\_\_, 右边是\_\_\_\_\_。
- (6) "根"字一共有\_\_\_\_画,左边是\_\_\_,右边是\_\_\_。

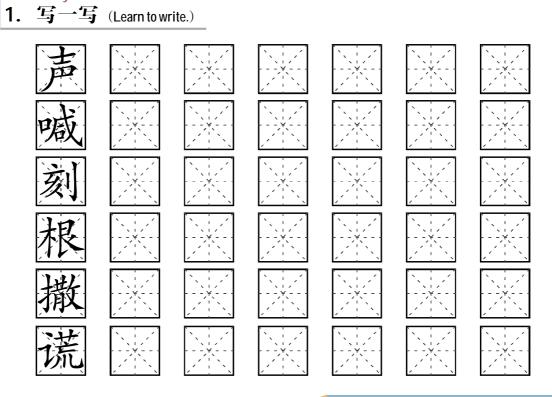
5.		lì zi lián yi liá 別子连一连			nd form phras	es after the	e model.)	
	从.	Ŧ	别	故	立	欺		
	骗	刻	意	前	活儿	人		
				从前				
		èwén tiánkò 果文,填2		blanks acc	ording to the t	ext.)		
	(1)	,和				<u>.</u>	_很多人	
	(2)	干活儿,想				路.	Ш	
	(2)	可是, 山上						
		人们						
		过了几天,				۶ <sub></sub>	哦:"狼来	も了
		狼来了!"	大家	跑	山_		_, 结果还	是沒
		有狼,人们	]撒	谎的孩	子	_0		
	(4)	又过了几天	,狼	来了	•			
	(5)	山下的人们	]听见喊声	,	没有人	<u></u>	他了。	
		, 1						
7.		lì zi xiě jù zi 列子写句子 el.)	· (Reconstruc	ct the sente	nces with the	given expr	essions after the	<b>:</b>
	lì							_
	例:	有个孩子放	,					
		有个孩子在	山上放羊	· <u>o</u>				
	(1)	有个学生看	书。(在	教室里	)			

- (2) 有个人种花。(在花园里)
- (3) 有个小朋友看儿童画报。(在街边)
- (4) 有只小猫钓鱼。 (在河边)

xiě yi xiě

(5) 有很多人干活儿。(在山下)





	- 10	
-/10		
-		
-		

# dú yi dú **2. 读一读** (Read aloud.)

小虫子被我捉住了。 那本书被别人拿走了。 那本本子被方方用完了。 放羊的孩子被狼吃掉了。 他的许多羊都被狼吃掉了。

h the radicals

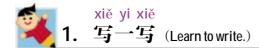
	人们被	<b>皮放羊的</b>	的孩子其	<b>次骗了</b> 。				
3.	照例	子写出	1下列	zì de piā 字的保 hemodel.)	. 0		Fill in the b	olanks with
	lì 例: 草	∑: <u>→</u>						
	ij	±. 	_	欺:_		被	:	
	马	· 明: 	-	理: _		撒	<b>:</b>	
4.	zhào lì 照例	zi lián y 子连-	yi lián 一连,	xiě hàn zì 写汉字	<b>Ž</b> (Link a	and write a	fter the mo	del.)
	王	士	p	亥	木	i	马	市
	皮	扁	荒	ー <u>/</u> ナ		ij	严	艮
					喊			
5.		bǐ zài 比,再		/ŭ ∰ (Comp	are and for	m phrases	)	
	<b>{黄</b> 谎		•	【忙 — 【狼		{根 更		

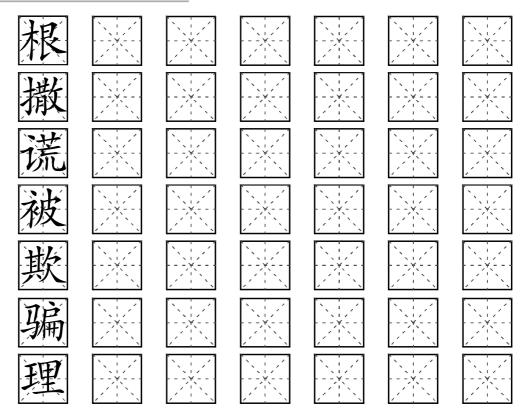
100	
-	<u>~</u> 5.

	{	声 生	{ <sup>刻</sup> 课	{		
*	<b>6.</b> 读	课文,判 idge the correctn		的打 " $\sqrt{\ },$ below with " $\sqrt{\ }$ " or	cuò de dǎ 错的打"×" n each right sentence a	nd"×
	(1)	现在有个	孩子在山上放	羊。		(
	(2)	孩子看到	很多人在山上	干活儿。		(
	(3)	孩子欺骗	了人们。			(
	(4)	人们看见	狼来了, 就立	刻跑上山去。		(
	(5)	人们都不	理那个孩子了	0		(
	(6)	后来,狼	真的来了。			(
	(7)	狼都被孩-	子的羊吃掉了	0		(
*		olì zi xiě jù : <b>例子写句</b> -	_	e sentences with "被	" after the model.)	
	lì 例:	东东用完	了那个本子。	(被)		
			被东东用完了			
	(1)	狼吃掉了	放羊的孩子。	(被)		
	(2)	孩子欺骗	了人们。(被	)		
	(3)	方方拿走	了我的书。(	被)		
	(4)	我捉住了:	那条小虫子。	(被)		

#### (5) 我打破了他的水壶盖。(被)









# dú yi dú **2. 读一读** (Read aloud.)

跑上山来 走进教室来 跳进水里来

跑上山去 走进教室去 游过河去

买回家来 飞上天去



zhào lì zi xiě yi xiě

### 3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例: \_\_→=→专→专

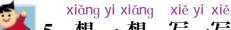
- $(1) \quad \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}$
- $(3) \quad \stackrel{-}{\longrightarrow} \uparrow \rightarrow \uparrow \rightarrow \uparrow \rightarrow \qquad \downarrow$
- $(4) \quad \xrightarrow{-} \rightarrow \xrightarrow{=} \rightarrow \xrightarrow{=} \rightarrow \rightarrow \rightarrow \xrightarrow{} \Rightarrow$
- $(5) \quad \xrightarrow{-} \rightarrow \xrightarrow{+} \rightarrow \xrightarrow{+} \rightarrow \underline{\hspace{1cm}} \rightarrow \underline$



zhào lì zi xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

#### 4. 照例子写汉字,再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 乍+心→ 怎 怎么



#### 5. 想一想,写一写 (Think about and complete the dialogue below.)



老师:方方,你听过《狼来了》的故事吗?
方方:我听过。
老师:那个放羊的孩子第三次喊"狼来了"时,为什么再也没有人理他了?
方方:\_\_\_\_。
老师:你觉得那个放羊的孩子是个好孩子吗?
方方:\_\_\_。
老师:为什么?
方方:\_\_\_。
老师:那我们要做个撒谎的孩子,还是要做个不撒谎的孩子?
方方:\_\_\_。

1000	
1	
( • )	

#### xuǎn cí yǔ tián kòng

#### 6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

进来 出来 出去 下来 上去

- (1) 你找云云吗?她刚从教室走\_\_\_\_了。
- (2) 同学们,快坐好,老师就要了。
- (3) 你看,一只小虫子从树上掉\_\_\_\_了。
- (4) 你快\_\_\_\_\_吧, 亮亮在上面等你呢。
- (5) 你能叫他\_\_\_\_\_一下吗? 我在外面等他半天了。



cāi zì mí

# 7. 猜字谜 (Riddles)

"一"在"十"上立。

左边一个"马",右边一个"扁"。

左边一个"口",右边一个"咸"。\_\_\_\_

左边一个"其",右边一个"欠"。\_\_\_\_\_

左边一个"王",右边一个"里"。\_\_\_\_

左边一个"子",右边一个"亥"。\_\_\_\_





# xiě yi xiě 1. 写一写 (Learn to write.)















































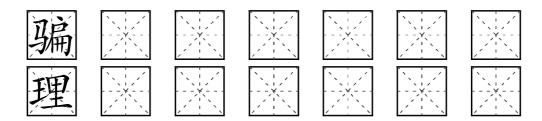














dú yi dú

### 2. 读一读 (Read aloud.)

人们被他欺骗了。 大家跑上山去。 放羊的孩子在撒谎。 人们又被他欺骗了。 大家又跑上山去。 放羊的孩子又在撒谎。 这个孩子在大声喊: "狼来了! 狼来了!" 这个孩子又在大声喊: "狼来了! 狼来了!"

zhào lì zi xiế chữ xià liề zì de piān páng bù shǒu



3. 照例子写出下列字的偏 旁 部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì 例:	钓:				
	狼:	 声:	 喊:	 刻:	
	根:	 谎:	 被:	 欺:	
	骗:	 理:			

\*

zhào lì zi xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字,再组词语 (Combine these parts to make characters and for m phrases after the model.)

lì 例:	纟+吉→_结	结果		
	其+欠→		扌+ 散→	
	口+咸→		士+严→	
	王+廾→		马+扁→	

<b>5.</b>	bǐ yi bǐ zài zǔ cí yǔ 比一比,再组词语 (Compare and form phrases.)
	{ +     { i g g g g g g g g g g g g g g g g g g
	数
6.	zhào lì zi wán chéng jù zi 照例子完 成 句子 (Reconstruct the sentences with "又" after the model.)
	lì 例:他去年去中国旅游了,今年又去中国旅游了。(又)
	(1) 我昨天下午买了一本书,今天上午
	。(又)
	(2) 上一次放羊的孩子撒谎了,这一次。(又)
	(3) 小猫钓到了一条大鱼,现在。(又)
	(4) 上一次人们被他欺骗了,这一次。(又)
	(5) 昨天晚上方方在收拾房间,今天晚上
	<sub>o</sub> (ᠯ)
<b>¾</b> 7.	dú kè wén huí dá wèn tí 读课文,回答问题(Answer the following questions according to the text.)
	(1) 那个孩子在哪儿放羊?
	答:
	(2) 人们跑上山时,山上有狼吗?
	答:
	(3) 人们被谁骗了?
	答:

(4) 你喜欢这个放羊的孩子吗? 为什么?

答: \_\_\_\_\_





bă xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面 的字写 完 整 (Complete the following characters.)



















dú yi dú **2. 读一读** (Read aloud.)

狼真的来了。

山上根本没有狼。

人们又听见那个小孩的叫喊声。

山下的人们立刻跑上山来。

放羊的孩子故意大声喊叫: "狼来了! 狼来了!"

zhào lì zi xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì 照例子写出带有下列偏 旁部首的字 (Write characters with the 例: 小: 慢 快 忙 1: \_\_\_\_ 王: \_\_\_ \_\_ 欠: \_\_\_\_ 木: \_\_\_ \_\_\_ 文: \_\_\_ \_\_ xuǎn cí yǔ tián kòng 4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.) 已经 根本 故意 立刻 (1) 一个小孩说山上有狼,可是人们一跑上山就发现山上 没有狼,是小孩在骗他们。 (2) 亮亮: 你什么时候给我打电话? 方方: 我一回家就 给你打电话。 (3) 亮亮: 你的作业做好了吗? 方方: 做好了。 (4) 亮亮:对不起,你的杯子被我打破了。 方方:没关系,你不是\_\_\_\_\_的。可下次你一定要小心 啊! 理 喊 尝 撒谎 被

(1) 那个小孩说的都不是真的, 何	他在。
--------------------	-----

- (2) 我大声地\_\_\_\_: "云云!云云!"可是云云低着头往前走,不\_\_\_\_\_我。
- (4) 这是糖还是盐, 你一\_\_\_\_\_就知道了。



zhào lì zi xiě jù zi

# 5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

18	

例: 放羊的孩子大声喊叫: "狼来了! 狼来了!" (故意) 放羊的孩子故意大声喊叫: "狼来了!狼来了!"

- (1) 山上没有狼。(根本)
- (2) 狼来了。(真的)
- (3) 山下的人们跑上山来。 (立刻)
- (4) 人们听见喊叫声。(又)
- (5) 她和妈妈笑了。(都)
- (6) 他去河边玩儿。(常常)

zào jù

造句 (Make sentences with the given words.)

(	(1)	又		

- (2) 立刻\_\_\_\_\_
- (3) 根本\_\_\_\_\_
- (4) 欺骗\_\_\_\_\_
- (5) 故意\_\_\_\_\_
- (6) 捉弄\_\_\_\_\_





# 7. 和爸爸妈妈读一读,演一演 (Read out and act the dialogue below with your parents.)

孩子 (跑上来,大声喊):狼来了!狼来了!

山下的人们(跑出来):狼在哪儿?

孩子 (笑着): 没有狼, 我就是想让你们跑上山来。

山下的人们:这个孩子把我们骗了,我们下山吧。

(几天后)

孩子 (大声喊): 狼来了! 狼来了!

山下的人们(跑出来):狼在哪儿?

孩子 (大笑): 真好笑, 你们怎么又跑上山来了?

山下的人们(很生气): 我们又被这个孩子骗了! 我们回去干活儿吧。

(又过了几天,山上真的来了一只狼。)

孩子(边跑边喊):狼来了!狼来了!狼真的来了!

山下的人: 我们别去了,这个孩子又在撒谎,我们再也不想理他,再也不想被他骗了。

(后来狼把那个孩子的很多羊都吃掉了。)

97 中文 3