

rì yuè tán
7. 日月潭

Lesson 7 Sun Moon Lake



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

半						
倒						
毒						
龙						
怕						
妻						
女						



2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

tiānrán

zhōuwéi

hēi'àn

shènglì

kèfú

dònggrén

kùnnan

kěpà



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

忒	亻	圭	口	士	冫	前	月
母	心	弓	余	到	土	生	刀
_____	志	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 弯 _____	{ 毒 _____	{ 箭 _____
{ 变 _____	{ 每 _____	{ 剪 _____
{ 怕 _____	{ 困 _____	{ 难 _____
{ 拍 _____	{ 困 _____	{ 准 _____
	{ 团 _____	{ 雄 _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 湖 是 周围 青山 的

(2) 倒映 水 山林 中 在

(3) 湖 的 月亮 像 弯弯

(4) 害人 那两条 经常 毒龙 出来 的

(5) 把 吃 太阳和月亮 它们 肚子里 进了

(6) 日月潭^{tán} 的 喜爱 人们 是 旅游 胜地



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 动人 _____

(2) 像 _____

(3) 终于 _____

(4) 周围 _____

(5) 喜爱 _____

(6) 一直 _____



dú yì dú cāi yì cāi
7. 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

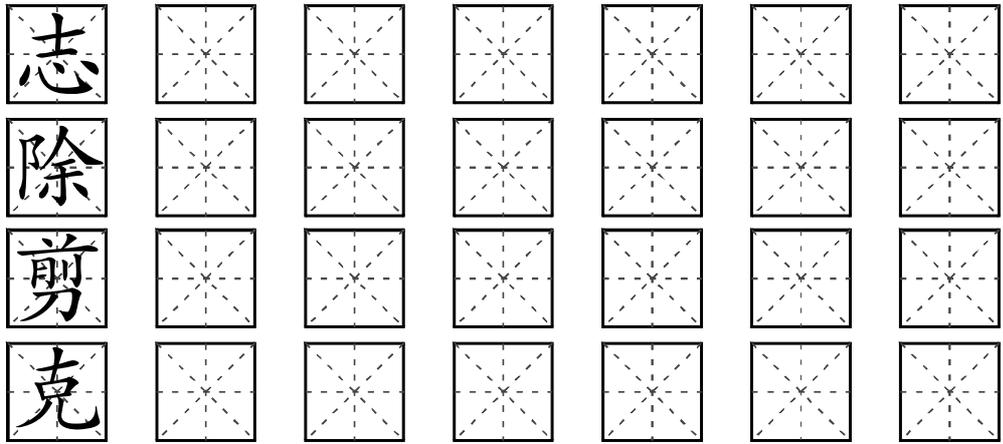
有人说我住在天上，有人说我住在海里。但说我住在天上的人并没有见过我，说我住在海里的人也不认识我。人们只是在神话中听说过我，从传说中知道我。他们把我的身体画得很长很长，头上有一对角，身子像蛇一样，还有脚。他们认为我会飞，能走，还能游泳。他们还认为我能带来风雨，本领很大。中国人非常喜欢我，经常提起我。

你们知道我是什么吗？



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

龙						
怕						
妻						
女						



dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

dào	zhì	qī
() 映	立 ()	一对夫 ()
dào	zhì	qí
() 处	() 造	国 ()

kè	nǚ	pà
() 服困难	() 孩子	可 ()
kè	lǚ	pá
十点一 ()	() 游	() 山

bàn	jiǎn
分成两 ()	() 子
bàn	jiǎn
() 法	() 单



dú kè wén tián kòng

3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 美丽的台湾是_____。

(2) 日月潭周围是_____。

- (3) “日潭”像_____，“月潭”像_____。
- (4) 它们_____出来害人，非常_____。一天，它们_____太阳和月亮_____。
- (5) 他们日夜挖山，历尽_____，克服_____，终于挖出了金斧头和金剪刀。
- (6) 为了不让毒龙再来害人，他们_____守在日月潭边，一直守了好多年。
- (7) _____的风景，_____的传说，日月潭是人们喜爱的旅游胜地。



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

日潭	像	圆圆的太阳。
月潭		
		白白的糖。
妈妈的眼睛		



zhào lì zì xiě yí xiě

5. 照例子写一写 (Reform the words and phrases after the model.)

- 例：圆 → 圆圆的 仔细 → 仔仔细细地 每天 → 天天
- 弯 → _____ 认真 → _____ 每个 → _____
- 好 → _____ 快乐 → _____ 每个月 → _____
- 高 → _____ 干净 → _____ 每年 → _____

宽→_____ 顺利→_____ 每个人→_____
凉→_____ 漂亮→_____ 每只→_____



zhào lì zì xiě yì xiě

6. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：克服 困难
取得 _____ 旅游 _____
动人的 _____ 美丽的 _____
可爱的 _____ 聪明的 _____



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 那两条毒龙经常出来害人。

(2) 为了不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭^{tán}边。

(3) 请你再说一遍，好吗？

(4) 日月潭^{tán}的风景非常美丽。

(5) 我没有专心学习，妈妈很不高兴。

xīng qī sān

星期三

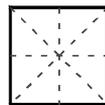
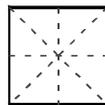
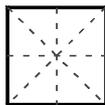
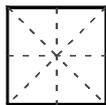
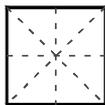
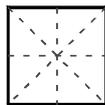
Wednesday



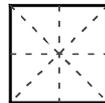
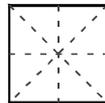
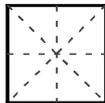
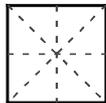
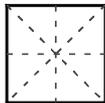
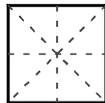
xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

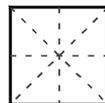
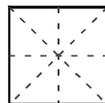
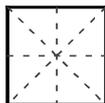
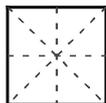
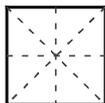
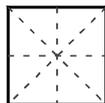
志



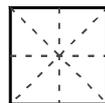
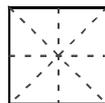
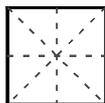
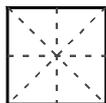
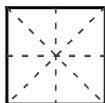
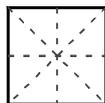
除



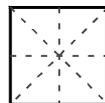
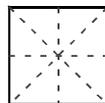
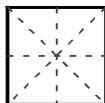
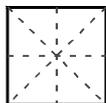
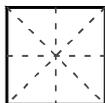
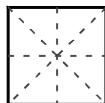
剪



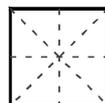
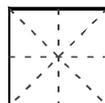
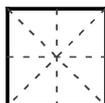
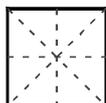
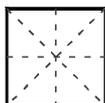
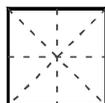
克



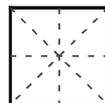
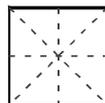
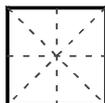
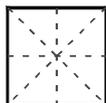
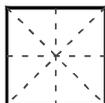
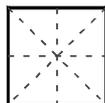
困



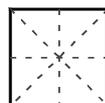
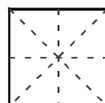
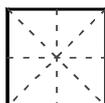
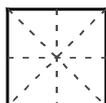
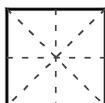
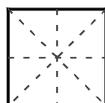
难



吐



俩





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

j__	k__	k__	n__	l__
剪	克	困	难	龙
__èng	__ī	__ān	__ì	__ú
胜	妻	弯	志	除



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) 上课时要认真_____。(听说、听讲)
- (2) 我_____明天有一场足球比赛。(听说、听讲)
- (3) 今年爸爸_____带我去北京。(决心、决定)
- (4) 我喜欢画画儿，_____长大后当个画家。(决心、决定)
- (5) _____学好中文，我每天都看中文书。(为了、因为)
- (6) _____巨人自私，所以春天不愿意到他的花园里来。(为了、因为)



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

日月潭	是	人们喜爱	的	旅游胜地。
北京				
		爷爷生活		
这些				中文画报。



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例: 令 + 阝 → 邻 → 邻居

___ + ___ → 弯 → _____

亻 + ___ → 倒 → _____

___ + 母 → ___ → _____

___ + 白 → ___ → _____

___ + 心 → 志 → _____

阝 + 余 → ___ → _____



zhào lì zì jiù huà xiàn bù fèn tí wèn

6. 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

lì

例: A: 在哪儿有一个天然的大湖?

tái wān

B: 在台湾中部的高山上有一个天然的大湖。

(1) A: _____?

B: 一个岛把湖分成了两半。

(2) A: _____?

B: 湖像圆圆的太阳。

(3) A: _____?

B: 那两条毒龙把太阳和月亮都吃进了肚子里。

(4) A: _____?

B: 这对青年夫妻制服了毒龙, 取得了胜利。

(5) A: _____?

tán

B: 他们天天守在了日月潭边。

(6) A: _____?

B: 他们守了好多年。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

传说古代有一位画家在墙上画了四条龙，每条龙都好像是真的一样，可是他都没有画上眼睛。人们看了以后，觉得很奇怪，问他为什么不画上眼睛？画家很自信地说：“要是我画上眼睛，龙就会马上飞起来。”人们都不相信，要他把龙的眼睛画上去。他说：“好，我只画一条。”画家拿起笔给一条龙画上了眼睛。刚一画完，果真雷电大作，这条有眼睛的龙从墙上飞起来，向天上飞去了。

- (1) 那个画家画的龙都没有眼睛。 ()
- (2) 画上眼睛的那条龙还留在墙上。 ()
- (3) 没有画眼睛的龙都飞走了。 ()





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

半						
倒						
毒						
困						
胜						
吐						
俩						



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

2. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 月潭象变变的月亮。 () () ()
- (2) 湖水相连，山林到映在水中，非常美丽。 () ()
- (3) 他们不怕毒龙，立志为民除害。 () () ()
- (4) 他们刻服各种困难，终于挖出了金箭刀。
() () ()



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

变 分 吐 挖 守 埋 像 吃

- (1) 湖中有一个岛，把潭__成两半。
- (2) “月潭”__弯弯的月亮。
- (3) 它们把太阳和月亮都__进了肚子里。
- (4) 他们听说有两件宝物__在阿里山下。
- (5) 那对夫妻终于__出了金斧头和金剪刀。
- (6) 毒龙把太阳和月亮__了出来。
- (7) 为了不让毒龙再来害人，他们天天__在日月潭边。
- (8) 最后他们俩__成了两座山。





4. zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě (Link and write after the model.)

漂漂亮亮的	检查	_____
干干净净的	回来	_____
仔细地	唱	_____
高高兴兴地	新年	_____
顺顺利利地	房间	_____
热热闹闹的	衣服	<u>漂漂亮亮的衣服</u>



5. biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùn xù (Put the following sentences below in the correct order.)

- () 他们日夜挖山，终于挖出了金斧头。
- () 他们听说用金斧头和金剪刀可以制服毒龙。
- () 他们用这两件宝物制服了毒龙。
- () 他们俩变成了两座山。
- () 为了不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭边，一直守了好多年。



6. zào jù (Make sentences with the given words.)

- (1) 克服 _____
- (2) 听说 _____
- (3) 可怕 _____
- (4) 胜利 _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



dú xià liè jù zì bǎ huà xiàn cí yǔ de pīn yīn xiě zài () lǐ
1. 读下列句子，把画线词语的拼音写在 () 里 (Fill in the blanks with Pinyin for each underlined character.)

- 我只 () 好放了那只 () 可爱的小鸟。
- 我长 () 大后要当个画家。
妈妈的头发长长 () 的。
- 孩子还没回来，妈妈心里很着 () 急。
他天天守在树下，等着 () 拾兔子。
- 集邮可以了 () 解各国的风情。
我已经学习了 () 不少新知识。
- 我爱好 () 集邮。
姑姑有许多好 () 看的邮票。



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

心: _____
 忄: _____
 月: _____
 又: _____
 土: _____
 口: _____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
 例: 林 + 示 → 禁 → 禁止
 _____ + 刀 → 剪 → _____
 _____ + _____ → 胜 → _____
 亻 + _____ → 俩 → _____
 又 + 佳 → _____ → _____
 口 + 土 → _____ → _____
 古 + 儿 → _____ → _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

克服 周围 黑暗 制服 动人 可怕 取得 喜爱

- (1) 日月潭有个 ^{tán} _____ 的传说。
 (2) 那两条毒龙经常出来害人，非常 _____。
 (3) 日月潭 ^{tán} _____ 是青山。
 (4) 毒龙把太阳和月亮都吃进了肚子里，人们生活在 _____ 中。
 (5) 这对夫妻 _____ 各种困难，终于 _____ 了毒龙， _____ 了胜利。

(6) 日月潭是人们_____的旅游胜地。



5. 读课文，在正确的句子后面打“√” (Mark “√” on the right sentences according to the text.)

- (1) 那儿是旅游胜地人们喜爱的。 ()
(2) 人们喜爱那儿是旅游胜地。 ()
(3) 那儿是人们喜爱的旅游胜地。 ()

- (1) 毒龙把太阳和月亮吐了出来。 ()
(2) 毒龙吐出来太阳和月亮。 ()
(3) 太阳和月亮毒龙把吐出来。 ()

- (1) 他们守在那儿天天。 ()
(2) 他们天天守在那儿。 ()
(3) 天天他们在那儿守。 ()



6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 这里有动人的传说一个。

(2) 他们制服了毒龙用这两件宝物。

(3) 他们天天守在日月潭边为了不让毒龙再来害人。

(4) 湖中有一个岛，把分湖成两半。



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 也 这么 快 呢 回答 慢慢地 大雨

有一天，下着_____，一个人在路上_____走着。一个孩子问他：“下__大雨，你为什么不下__跑呢？”他_____说：“你知道什么？前边__在下雨，我为什么要跑__？”

(2) 时候 医院 有点儿 给 告诉 感冒 不能 怎么

今天中午云云觉得_____不舒服，可能_____了。她想去_____看病，让我__她请假。上课的_____，老师问云云_____没来，我_____老师，云云病了，今天_____来上课。