

5. 三个和尚

星期一



1. 写一写:

尚						
庙						
挑						
胖						
澡						
桶						
鼠						
管						



2. 比一比，再组词语：^{cí}

{ 尚 ()	{ 庙 ()	{ 座 ()
{ 向 ()	{ 苗 ()	{ 坐 ()
{ 挑 ()	{ 喝 ()	{ 往 ()
{ 跳 ()	{ 渴 ()	{ 住 ()



3. 照例子填空：^{lì tián}

这	可	不行。



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里：^{liè}

- 高高的山上有一座庙，庙里有一个小和尚。 () ()
- 他每天拉着瘦和尚一快儿下山去抬水。 () ()
- 每天都是我逃水给他喝，这可不行！ ()
- 火越烧越大，三个和尚想救火。 () () ()
- 只有团结协做，才能战胜困难。 () ()
- 从些，他们不管乱风下雨，每天都轮流下山挑水。
() () ()



星期二



1. 写一写:

澡						
桶						
鼠						
管						
蜡						
烛						
倒						
保						



2. 读拼音，写汉字:

shàng
和 _____

shàng
_____ 午

miào
一座 _____

miào
拔 _____ 助长

tǒng
一__水

zǎo
洗__

tóng
__学

zǎo
__晨



3. 数笔画，填空：^{tián}

- (1) “挑”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “胖”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “澡”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (4) “桶”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (5) “管”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (6) “协”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (7) “倒”一共有__画，左边是__，右边是__。



4. 读句子，写出下列加点词语的反义词：^{liè} ^{cí} ^{cí}

- (1) 高·高的山上有一座庙。 ()
- (2) 庙里有个小和尚。 ()
- (3) 一天，庙里来了一个瘦和尚。 ()
- (4) 小和尚每天下山挑水。 ()
- (5) 胖和尚出汗多。 ()



5. 连词成句：^{cí}

(1) 山下 山上 每天 小和尚 挑水 从 往 喝

(2) 小和尚 挑水 愿意 去 不 了

(3) 庙里水没有一点儿了也

(4) 每天去他们轮流挑水下山都

(5) 了缺水庙里不再也



xuǎn zé tián

6. 读课文，选择填空：

(1) 小和尚和瘦和尚_____，还不够他一个人用呢。

- A. 抬来一桶水好不容易
- B. 好不容易一桶水抬来
- C. 好不容易抬来一桶水

(2) 从此以后，_____。

- A. 他每天拉着瘦和尚就一块儿下山去抬水
- B. 他拉着瘦和尚每天一块儿就下山去抬水
- C. 他就每天拉着瘦和尚一块儿下山去抬水

(3) 半年后，_____。

- A. 又来了一个胖和尚庙里
- B. 庙里一个胖和尚又来了
- C. 庙里又来了一个胖和尚

(4) 没几天，_____。

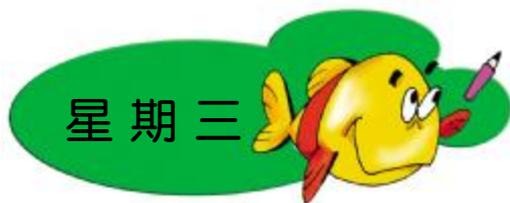
- A. 一点儿水庙里也没有了
- B. 庙里一点儿水没有也了
- C. 庙里一点儿水也没有了

- (5) _____ 团结协作， _____ 能战胜困难。
- A. 只有……才……
B. 越……越……
C. 不但……而且……
- (6) 他们 _____ 刮风下雨，每天 _____ 轮流下山去挑水。
- A. 因为……所以……
B. 不管……都……
C. 一边……一边……



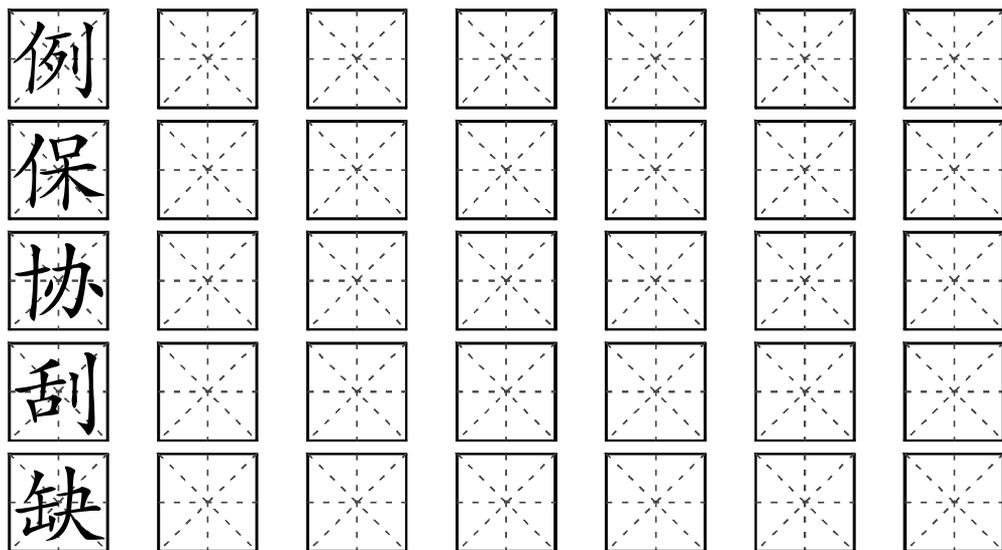
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



1. 写一写：

管						
蜡						
烛						



2. 照例子连一连，写一写：

和	蜡	老	挑	洗	救	着
烛	水	尚	澡	鼠	急	火
_____	_____	_____	_____	_____	_____	救火



3. 照例子填空：

庙里	一点儿	水	也没有了。





4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 老鼠 小猫 蜡烛 蛇 ()
- (2) 胖 瘦 水 高 ()
- (3) 农夫 和尚 学生 团结 ()
- (4) 不管 洗澡 挑水 救火 ()
- (5) 喝 吃 庙 咬 ()
- (6) 着急 每天 高兴 生气 ()



5. 造句：

- (1) 一块儿 _____
- (2) 好不容易 _____
- (3) 洗澡 _____
- (4) 从此 _____
- (5) 可是 _____
- (6) 不管……都…… _____



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

在中国，古人常说：“诗中有画，画中有诗。”一首好的诗可以用画画出来，一幅好的画也就是一首没有文字的诗。

有一次，有人用一句诗作为画的题目，让三个画家进行画画儿比赛，画题是“深山有古寺”。第一个画家画了深山里的一座古庙；第二个画家画了几座山，山后露出古庙的一角；最后一个画家画了重重叠叠的山峰、密密的树林，林中有小桥流水和弯弯的小路，不见古庙，只见一个小和尚正挑着水往山里走去。

虽然这几幅画都画出了“深山有古寺”这句诗的意思，但是最后一幅画得最好，这幅画用“和尚挑水”把诗句的意思含蓄地表达出来了。

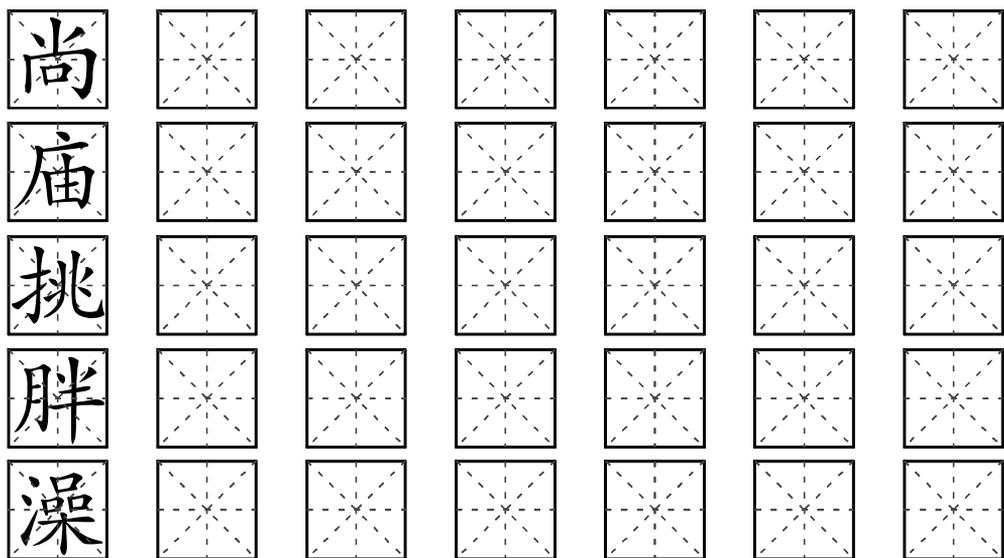
- (1) 在中国，古人常说：“诗中没有画，画中没有诗。” ()
- (2) 一幅好的画就是一首没有文字的诗。 ()
- (3) “深山有古寺”就是说山里有一座古庙。 ()
- (4) 有五个画家比赛画画儿。 ()
- (5) 第二个画家画了深山里的一座古庙。 ()
- (6) 最后一幅画没有画庙，所以画得不好。 ()

星期四



1. 写一写:

协						
刮						
缺						



2. 照例子写出下列字的部首，再组一个新字：

lì liè
 例：拾 → 扌 → 按

尚 → ___ → ___	庙 → ___ → ___
胖 → ___ → ___	保 → ___ → ___
桶 → ___ → ___	刮 → ___ → ___



3. 改病句：

(1) 一天晚上，出来一只小老鼠偷东西吃。

(2) 半年后，一个胖和尚又来了庙里。

(3) 庙里着火了，越烧越大火。

(4) 庙里不再也缺水了。

(5) 小和尚每天挑水喝从山下往山上。



4. 标出下列句子的先后顺序：
liè xù

- () 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。
- () 一天晚上，一只小老鼠出来偷东西吃，三个和尚看见了，谁也不管。
- () 三个和尚想救火，可是庙里又没有水了。
- () 老鼠又去咬蜡烛。
- () 他们着急了，都抢着去挑水救火。
qiǎng
- () 蜡烛倒了，庙里着火了，火越烧越大。



5. 读句子，用句中加点的词语造句：
cí

- (1) 只有团结协作，才能战胜困难。

- (2) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。

- (3) 这样，庙里再也不缺水了。

- (4) 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。

- (5) 火越烧越大，三个和尚想救火。

- (6) 庙里一点儿水也没有了。



yuè

6. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 高高的山上有三座庙，里面有三个和尚。 ()
- (2) 小和尚愿意每天挑水给瘦和尚、胖和尚喝。 ()
- (3) 胖和尚用水很少。 ()
- (4) 老鼠咬蜡烛，把庙烧着了。 ()
- (5) 庙被烧光了。 ()
- (6) 他们三个人齐心协力，终于把火灭掉了。 ()



7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“木”，右边一个“甬”。（猜本课学过的一个字） _____
- (2) 左边一个“月”，右边一个“半”。（猜本课学过的一个字） _____
- (3) 左边一个“虫”，右边一个“昔”。（猜本课学过的一个字） _____
- (4) 左边一个“火”，右边一个“虫”。（猜本课学过的一个字） _____
- (5) 左边一个“十”，右边一个“办”。（猜本课学过的一个字） _____
- (6) “广”字里面一个“由”。（猜本课学过的一个字） _____

星期五



1. 读拼音，写词语：

tiāo

lǎoshǔ

làzhú

guāfēng

xiézuò

quēshuǐ



2. 写出带有下列偏旁部首的字：

liè piān

灬： _____

木： _____

火： _____

虫： _____

钅： _____

忄： _____



3. 照例子写反义词：

lì
例：我们去公园玩。（来）

高高的山上有一座庙。

()

他们过上了好日子。

()

庙里又来了一个胖和尚。

()



4. 照例子连一连，写一写：

齐心	下雨	_____
团结	困难	_____
刮风	合力	_____
战胜	协作	_____
轮流	救火	_____
挑水	下山	轮流下山



5. 比一比，再组词语：

{ 澡 ()	{ 桶 ()	{ 蜡 ()
{ 操 ()	{ 通 ()	{ 错 ()
{ 独 ()	{ 缺 ()	{ 到 ()
{ 烛 ()	{ 决 ()	{ 倒 ()



6. 读课文，填空：

- (1) _____ 山上有 _____ 庙，庙里有 _____ 小和尚，小和尚每天 _____ 挑水喝。
- (2) 胖和尚 _____，能 _____，爱 _____，小和尚和瘦和尚 _____ 抬来 _____ 水，_____ 他一个人用呢。
- (3) 三个和尚想救火，可是 _____。他们着急了，都 _____。三个人 _____，终于 _____。
- (4) 庙保住了，他们也 _____：只有 _____，才能 _____，才有 _____。
- (5) 从此，他们不管 _____，每天都 _____。这样， _____ 了。



yuè

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

zhèng

郑板桥是中国清代的一位进士，很有才华。他不但会写诗，还会画画儿。

zhèng

有一天，郑板桥去游金山，金山上有个古庙，他围着古庙走了一圈，看见到庙里去的人很多，他也就跟着大家一起进去了。

走进古庙，和尚看他穿得破旧，像个乡下人，就不理他。

zhèng

郑板桥不理睬这些，只管看墙上的字画。和尚想：这个人能看懂字画，大概不是乡下人，不如对他客气些，于是喊道：“坐！

zhèng

茶！”郑板桥没说什么，照旧看画。和尚走上前问：“先生贵

zhèng

zhèng

姓？”郑板桥说：“姓郑。”和尚便改了口气，说：“请坐！敬茶！”后来，和尚看他的举止和周围的人不一样，便又问：“先

zhèng

生叫什么名字？”郑板桥答：“板桥。”和尚一听，吃了一惊，

zhèng

没想到他就是有名的郑板桥，连忙笑着说：“请上坐！敬香茶！”然后又说了许多客气话，对他特别热情。

zhèng

郑板桥看完字画，转身正要走，和尚拿出纸笔，请他写一

zhèng

副对联。郑板桥拿起笔来，很快就写好了。上联写的是：“坐！请坐！请上坐！”下联是：“茶！敬茶！敬香茶！”

和尚看了对联，很不好意思，一句话也说不出。

- (1) 郑板桥穿着很新很好看的衣服走进一座庙里。 ()
- (2) 郑板桥一走进古庙，和尚就对他很热情。 ()
- (3) 郑板桥到古庙后，只管看庙里的字画。 ()
- (4) 郑板桥给和尚写了一副对联。 ()
- (5) 和尚看了郑板桥写的对联，很高兴，说了很多话。 ()

