

## 12 达尔文

星期一



### 1. 写一写:

尔						
盛						
惹						
迷						



### 2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”:

(1) 达尔文出生在英国。

- A. ěr      B. ǎ      C. ér      D. rě

(2) 花园里鲜花盛开。

- A. shèn      B. shèng      C. chéng      D. sèng

(3) 燕子十分惹人喜爱。

A. rě      B. rè      C. ěr      D. ruò

(4) 花园里果树成行。

A. xíng      B. xín      C. háng      D. hán

(5) 他专心听妈妈讲述种花的知识。

A. sù      B. shù      C. xù      D. xū

(6) 书包里装满了各种各样的石头和动植物标本。

A. shī      B. shí      C. zhī      D. zhí



### 3. 读课文，填空：

1809年2月12日，达尔文出生在\_\_\_\_\_。他的祖父是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。他的父亲是\_\_\_\_\_一位\_\_\_\_\_。

他们家门前有一个很大的花园。花园里\_\_\_\_\_，鲜花\_\_\_\_\_，十分\_\_\_\_\_喜爱。达尔文的妈妈喜欢种花。夏天的\_\_\_\_\_，达尔文常常跟妈妈在一起，\_\_\_\_\_听妈妈\_\_\_\_\_种花的知识。



### 4. 连一连，写一写：

生      进      科      规      讲      蝴

蝶      学      律      物      化      述



### 5. 照例子填空：

méi gui 玫瑰花是好看，	不过	有刺。





xuǎn cí

## 6. 选词语填空：

(1) 当时 当地 当然

这件事发生在六年前，\_\_\_\_\_的一些情况现在我已经忘记了。

我们准备登黄山时，在\_\_\_\_\_找了一个导游。

今晚的舞会是为了庆祝我朋友的生日，我\_\_\_\_\_要参加。

(2) 盛开 开放

花园里果树成行，鲜花\_\_\_\_\_。

改革\_\_\_\_\_以来，上海有了很大的变化。



## 7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

蝴						
蝶						
甲						
植						
阅						
描						
源						



2. 读拼音，写词语：

yèwǎn

jiǎngshù

jiǎchóng

húdié

shēngwù

kūnchóng



### 3. 照例子写汉字，再组词语：

lì  
例：井→讲→讲话

尔→\_\_→\_\_ 成→\_\_→\_\_

若→\_\_→\_\_ 术→\_\_→\_\_

胡→\_\_→\_\_ 化→\_\_→\_\_



### 4. 连词成句：

(1) 他 父亲 医生 的 很 当地 有名 一位 是 的

\_\_\_\_\_

(2) 他们家 花园 的 门前 很大 一个 的 有

\_\_\_\_\_

(3) 妈妈 达尔文 知识 给 讲 花 了 许多 关于 的

\_\_\_\_\_

(4) 你 它 会 一 就 不小心 被 刺伤

\_\_\_\_\_

(5) 他 知识 专心 讲述 种花 的 听 妈妈

\_\_\_\_\_

(6) 他 <sup>méi gui</sup> 玫瑰花 开 了 看到 花园里 的

\_\_\_\_\_



### 5. 造句：

(1) 当地 \_\_\_\_\_

(2) 不过 \_\_\_\_\_

(3) 阅读 \_\_\_\_\_

(4) 描写 \_\_\_\_\_

(5) 钻研 \_\_\_\_\_

(6) 规律 \_\_\_\_\_



## 6. 读课文，填空：

花园里还有很多 \_\_\_\_\_ 和昆虫。达尔文很喜欢这些小 \_\_\_\_\_。他 \_\_\_\_\_ 了各种各样的 \_\_\_\_\_，有惹人喜爱的鸟蛋、色彩艳丽的大小 \_\_\_\_\_ 和各种小 \_\_\_\_\_。上小学的时候，达尔文口袋里、书包里总是装满了 \_\_\_\_\_ 的石头和 \_\_\_\_\_ 标本。他 \_\_\_\_\_ 爱收集动植物标本，还 \_\_\_\_\_ 了许多描写动植物的书。他边看书边做 \_\_\_\_\_，碰到 \_\_\_\_\_ 的地方就向人 \_\_\_\_\_。



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，达尔文来到一家赌场，看斗鸡比赛。他目不转睛地看着那些公鸡跳上跳下，追来斗去。他专心的样子引起了赌场老板的注意。老板心想：这个人肯定是个大赌客。于是，他走过来对达尔文说：“先生，你要下赌注吗？如果运气好的话，你会赢一大笔钱！”达尔文像没有听见似的，一点儿反应也没有。老板凑到他耳边，把刚才说的话大声地重复了一遍，达尔文这才反应过来。他不好意思地笑了笑，对老板说：“我不想下赌注，我是来观察公鸡的。我想知道公鸡扑来斗去时，它的眼睛、脚、毛有什么变化。”

(1) 达尔文来到赌场没有看斗鸡比赛。 ( )

(2) 达尔文看斗鸡看得很专心。 ( )

(3) 达尔文是个大赌客。 ( )

(4) 赌场老板让达尔文下赌注，结果达尔文赢了一大笔钱。  
( )

星期三



1. 写一写:

奥						
律						
尔						
盛						
惹						
迷						



2. 组词语:

植 { ( )  
( )

描 { ( )  
( )

阅 { ( )  
( )

盛 { ( )  
( )



### 3. 照例子写汉字，再组词语：

lì  
例：井→讲→讲话

苗→\_\_→\_\_ 兑→\_\_→\_\_

勿→\_\_→\_\_ 原→\_\_→\_\_

直→\_\_→\_\_ 见→\_\_→\_\_



### 4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里：

(1) 花园里果树成行，鲜花胜开。 ( ) ( )

(2) 母亲给他讲达了许多种花的知识。 ( )

(3) 他在收集动植物标本的时候，也收集了一些小申虫标本。  
( ) ( )

(4) 花园里有色彩艳丽的糊碟。 ( ) ( )

(5) 他收集了各种若人喜爱的鸟蛋。 ( )

(6) 他阅读了许多苗写动植物的书。 ( )



### 5. 读课文，选择正确答案：

(1) 你一不小心就会被刺伤，\_\_\_\_\_。

- A. 不要再去以后摘它们了
- B. 不要再去摘它们了以后
- C. 以后不要再去摘它们了

(2) 他边看书边做记号，\_\_\_\_\_。

- A. 碰到地方的不懂就向人请教



- B. 碰到不懂的地方就向人请教  
C. 碰到向人请教的地方不懂就
- (3) 他的父亲\_\_\_\_\_。
- A. 是一位很当地有名的医生  
B. 是当地一位很有名的医生  
C. 是很有名的当地的一位医生
- (4) 夏天的夜晚，达尔文常常\_\_\_\_\_。
- A. 听妈妈专心种花的知识讲述  
B. 听妈妈讲述种花的知识专心  
C. 专心听妈妈讲述种花的知识
- (5) 接着，\_\_\_\_\_。
- A. 妈妈又给讲了许多关于花的知识  
B. 妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识  
C. 妈妈又给达尔文讲了关于许多花的知识
- (6) 他收集了各种各样的标本，\_\_\_\_\_。
- A. 有色彩艳丽的大小蝴蝶和小甲虫各种  
B. 有大小色彩艳丽的蝴蝶和各种小甲虫  
C. 有色彩艳丽的大小蝴蝶和各种小甲虫



xuǎn cí

## 6. 选词语填空：

- (1) 专心 小心

达尔文常常跟母亲在一起，\_\_\_\_\_听母亲讲述种花的知识。

你一不\_\_\_\_\_就会被它刺伤。

- (2) 讲述 讲解 讲话

校长宣布：“现在请家长代表\_\_\_\_\_。”

老师正在给明明\_\_\_\_\_数学题。

他常常听母亲给他\_\_\_\_\_种花的知识。



7. 读句子，用句中画线的词语造句：<sup>cí</sup>

(1) 他收集了许多标本。

\_\_\_\_\_

(2) 他伸手去摘花，哪知道花没摘到，手倒被刺破了。

\_\_\_\_\_

(3) 他边看书边做记号。

\_\_\_\_\_

(4) 达尔文发现了生物进化的规律。

\_\_\_\_\_

(5) 他的父亲是当地一位很有名的医生。

\_\_\_\_\_

(6) 他专心听妈妈讲述种花的知识。

\_\_\_\_\_



星期四



1. 写一写:

源						
奥						
律						
蝴						
蝶						
阅						



2. 读拼音，写汉字:

yuán 来  
 {  
 yuán 起

yuè 音  
 {  
 yuè 读

lù 规  
 {  
 lù 色

miáo 拔 助长  
 {  
 miáo 写

ào 秘  
 {  
 ǒu 然

zhí 一  
 {  
 zhí 物



### 3. 连一连，写一写：

当 不 生 阅 描 钻

研 物 过 写 地 读

\_\_\_\_\_



### 4. 照例子填空：

他	不但	爱收集动植物标本，	还	阅读了许多描写动植物的书。



### 5. 改病句：

(1) 达尔文连连听了点头。

\_\_\_\_\_

(2) 书包里总是各种各样的装满了动植物标本。

\_\_\_\_\_

(3) 生物他发现了进化的规律。

\_\_\_\_\_

(4) 他伸手去摘花，谁知道没花摘到，倒手被刺破了。

\_\_\_\_\_

(5) 妈妈又讲了许多关于花的知识给达尔文。

\_\_\_\_\_





6. 连词成句:

(1) 达尔文 规律 发现 了 生物 进化 的

\_\_\_\_\_

(2) 达尔文 科学 巨著 写 出 了 一 本

\_\_\_\_\_

(3) 他 不 懂 就 向 人 请 教 的 地 方 碰 到

\_\_\_\_\_

(4) 他 许 多 描 写 阅 读 了 动 植 物 书 的

\_\_\_\_\_

(5) 花 园 里 很 多 小 鸟 昆 虫 和 有

\_\_\_\_\_

(6) 达 尔 文 喜 欢 这 些 小 生 物 很

\_\_\_\_\_



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



1. 连一连，写一写：

果树	艳丽	_____
鲜花	起源	_____
色彩	成行	_____
生物	盛开	_____
物种	进化	生物进化



2. 比一比，再组词：<sup>cí</sup>

盛 ( )	感 ( )	描 ( )	猫 ( )	蝴 ( )	湖 ( )	糊 ( )	迷 ( )	还 ( )	尔 ( )	示 ( )	甲 ( )	由 ( )	田 ( )



3. 写出带有下列偏旁部首的字：<sup>liè piān</sup>

心： _____	虫： _____
木： _____	扌： _____
讠： _____	彳： _____



#### 4. 读课文，填空：

有一次，达尔文看到\_\_\_\_\_里的玫瑰<sup>méi guì</sup>花\_\_\_\_\_了，就伸手去\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_花没摘到，手\_\_\_\_\_被刺破了。他\_\_\_\_\_去找妈妈。妈妈\_\_\_\_\_给他挑手上的刺，\_\_\_\_\_对他说：“玫瑰<sup>méi guì</sup>花是好看，\_\_\_\_\_有刺。\_\_\_\_\_就会被它刺\_\_\_\_\_，以后你不要再去摘它了。”\_\_\_\_\_，妈妈又给达尔文讲了许多关于花的\_\_\_\_\_。达尔文听了，\_\_\_\_\_点头。



#### 5. 造句：

夜晚\_\_\_\_\_

钻研\_\_\_\_\_

进化\_\_\_\_\_

科学\_\_\_\_\_

请教\_\_\_\_\_

各种各样\_\_\_\_\_



#### 6. 阅读短文，选择填空：

达尔文经常到深山老林中去采集生物标本。有一次，他在原始森林中的一棵树上，发现了两只以前从未见过的甲虫，就赶紧将它们捉住，一手抓住一只。忽然，他看见树干上还有一只更加奇特的甲虫，于是就把右手抓住的甲虫放进嘴里，然后去捉树干上的甲虫。哪知道嘴里的甲虫排出一种东西，把他的舌头弄得疼极了。尽管这样，达尔文还是舍不得把它扔掉，而是忍着疼痛把三只甲虫都带回了家。

(1) 达尔文在森林中一共发现了\_\_\_\_\_。

A. 一只甲虫

- B. 两只甲虫  
C. 三只甲虫
- (2) 达尔文把右手抓住的甲虫放进嘴里，是因为\_\_\_\_\_。
- A. 他想吃甲虫  
B. 他想用右手爬树  
C. 他要用右手去捉树干上的另一只甲虫
- (3) 这段话告诉我们\_\_\_\_\_。
- A. 达尔文喜欢采集生物标本  
B. 达尔文喜欢去山上玩  
C. 达尔文喜欢捉甲虫玩

