

2 一堂有趣的中文课

星期一



1. 写一写:

台						
赵						
板						
瘦						
鬼						
脸						
咳						
嗽						



liè
2. 在下列画线字的正确读音旁打“√”：

(1) 第一个发言的是赵龙同学。

A. zào B. zhào C. zòu D. shào

(2) 他亲热地叫我“小鬼”。

A. guǐ B. guī C. guí D. guì

(3) 他向大家做了个鬼脸。

A. lián B. liǎn C. nián D. niǎn



lì
3. 照例子连一连，写一写：

自 成 紧 幸 鼓 总 意 回

福 结 掌 忆 义 我 长 张

成长



tián
4. 读课文，填空：

(1) 我们班_____的同学是新同学。今天，我们大家来_____一下。

(2) 爸爸、妈妈说我是_____生的，是_____，他们“_____”，所以给我取名叫“_____”。

(3) 第二个发言的是个_____的男同学。他一走上讲台，就_____，又_____了一声，这才不紧不慢地说：“我姓_____，是一头_____。”

(4) _____我了。我站起来，和妹妹手牵着手，_____地走上讲台。妹妹_____，只好由我_____。



lì tián
5. 照例子填空：

我们班	三分之一	的同学是新同学。



cí
6. 连词成句：

(1) 我们 中文课 上了 有趣 一堂 的

(2) 我 自己 龙 传人 是 永远 的 忘记 不会

(3) 掌声 教室 响起 一片 了 里

(4) 成长 希望 爸爸 妈妈 我 健康

(5) 做 小康 鬼脸 个 说完了 后



cí
7. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 第二个发言的是个_·个_·子瘦小的男同学。

(2) 我们班三分_·之_·一的同学是新同学。



(3) 我们大家来自我介绍一下。

(4) 妹妹紧张极了，只好由我一个人来介绍。

星期二



1. 写一写:

咳						
嗽						
紧						
姓						
刘						
希						
舌						
轮						



liè

2. 写出下列字的部首，再写一个新字：

赵 → <u> </u> → <u> </u>	咳 → <u> </u> → <u> </u>
姓 → <u> </u> → <u> </u>	轮 → <u> </u> → <u> </u>
幸 → <u> </u> → <u> </u>	刘 → <u> </u> → <u> </u>
脸 → <u> </u> → <u> </u>	舌 → <u> </u> → <u> </u>
板 → <u> </u> → <u> </u>	详 → <u> </u> → <u> </u>



cí

3. 比一比，再组词语：

{ 包 <u> </u>	{ 台 <u> </u>	{ 贝 <u> </u>
{ 抱 <u> </u>	{ 抬 <u> </u>	{ 见 <u> </u>
{ 详 <u> </u>	{ 姓 <u> </u>	
{ 样 <u> </u>	{ 生 <u> </u>	
{ 脸 <u> </u>	{ 咳 <u> </u>	{ 舌 <u> </u>
{ 险 <u> </u>	{ 该 <u> </u>	{ 苦 <u> </u>
{ 验 <u> </u>	{ 刻 <u> </u>	{ 合 <u> </u>



yuè

pàn

4. 阅读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 今天下午，我们上了一堂有趣的中文课。 ()
- (2) 我们班四分之一的同学是新同学。 ()
- (3) 赵龙是龙年出生的。 ()
- (4) 刘小康是个个子瘦小的男同学。 ()
- (5) 我的妹妹叫周幸，我叫周福。 ()
- (6) 这堂中文课给我们留下了美好的回忆。 ()



5. 读句子，用句中加点的词语造句：^{cí}

(1) 我永·远·不·会·忘·记·自·己·是·龙·的·传·人。

(2) 一·堂·有·趣·而·有·意·义·的·课·结·束·了。

(3) 我·生·下·来·非·常·瘦·小·，·所·以·爷·爷·就·给·我·取·名·叫·“·小·小·”。

(4) 爸·爸·、·妈·妈·希·望·我·健·康·成·长·。

(5) 妹·妹·紧·张·极·了·，·只·好·由·我·一·个·人·来·介·绍·。



6. 完成句子：

(1) 弟·弟·学·完·画·画·儿·，·然·后·_____。

(2) _____，·所·以·给·我·取·名·叫·“·赵·龙·”。

(3) 爸·爸·、·妈·妈·一·到·星·期·六·就·_____。

(4) 他·说·完·后·伸·伸·舌·头·，·又·_____。

(5) _____，·老·师·作·了·详·细·的·课·堂·总·结·。



7. 朗读课文。



1. 写一写:

姓						
刘						
希						
舌						
轮						
幸						
贝						
福						



2. 读拼音，写词语：

xìngfú

zìwǒ

hēibǎn

bǎobèi

késou

shétou

guǐliǎn

gǔzhǎng



lì tián
3. 照例子填空：

lì
例：一排房屋

_____ 中文课 _____ 掌声 _____ 牛
_____ 话 _____ 鬼脸 _____ 咳嗽



lì cí
4. 照例子组词语：

lì
例：台 舞台 电视台

瘦 _____	_____	脸 _____	_____
轮 _____	_____	幸 _____	_____
福 _____	_____	胞 _____	_____
紧 _____	_____	板 _____	_____



xuǎn cí tián
5. 选词填空：

(1) 义 议 艺 忆

这节课给我们留下了美好的回_____。

这里有很多杰出的_____术大师的作品。

老师给我们上了一堂很有意_____的中文课。

开学典礼的会场设在一个大会_____厅里。

(2) 张 长 掌

爸爸、妈妈希望我健康成_____。

大家听了，热烈地鼓起_____来。

爷爷买了一_____报纸。



6. 改病句：

(1) 五分钟每个同学介绍。

(2) 他写下了“赵龙”两个字在黑板上。

(3) 响起了掌声一片教室里。

(4) 老师和同学们祝愿幸福生活。

(5) 这节课留下了美好的给我们回忆。



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，一位老人把他的三个儿子叫到跟前，对他们说：“孩子们，我这一生辛辛苦苦，没有给你们留下什么钱，只留下十九头羊，你们三个人分吧。老大拿二分之一，老二拿四分之一，老三拿五分之一。”老人说完，就出远门去了。

三个儿子算来算去，怎么分也分不好。十九头羊的二分之一，是九头半，四分之一，五分之一，都不是整数，总不能把活羊切开，分成两半吧。三兄弟觉得很难办。

这时，有个小孩赶着一头羊从这儿经过，看到他们很为难的样子，就说：“这事好办，我先借给你们一头羊，你们分完再还给我一头羊，不就得了？”看到三兄弟还不明白他的意思，小孩就分给他们看：十九头羊加一头羊，是二十头羊；二十头羊的二分之一是十头，老大拿十头羊；四分之一是五头，老二拿五头羊；五分之一是四头，给老三；还剩下一头羊，正好还给我。

三兄弟听了，十分高兴，就按小孩说的方法把羊分好了。

- (1) 老人留给三兄弟十九头羊。 ()
- (2) 三兄弟很快就自己分好了羊。 ()
- (3) 老大拿到了四头羊。 ()
- (4) 小孩把自己的羊送给了三兄弟。 ()

星期四



1. 写一写:

贝						
福						
胞						
详						
台						
赵						
板						
瘦						



2. 比一比，再组词语：^{cí}

{ 胞 _____	{ 辛 _____	{ 反 _____
{ 跑 _____	{ 幸 _____	{ 板 _____
{ 福 _____	{ 论 _____	{ 系 _____
{ 富 _____	{ 轮 _____	{ 紧 _____



3. 照例子填空：^{lì tián}

我们	心急地	走上讲台。
	慢慢地	
老师		



4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：^{liè}

- (1) 第一个发言的是赶尤同学。 () ()
- (2) 他向大家做了一个鬼脸，又该漱了一声。 () ()
- (3) 论到我了。 ()
- (4) 我们俩的名字合在一起就是“幸福”。 () ()



5. 造句：

- (1) 回忆 _____
- (2) 只好 _____
- (3) 幸福 _____
- (4) 鼓掌 _____





6. ^{cí}连词成句:

(1) 不紧不慢 小康 今天 讲起 地 的 事

(2) 看到 大家 样子 小康的 起来 哈哈大笑 都

(3) 课 有趣 有意义 结束了 的 一堂 而

(4) 大家 来 鼓起掌 热烈地 都



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分:

评分	家长签名



1. ^{pīn}读拼音，^{cí}写词语:

jǐnzhāng

gèzi

zǒngjié

huíyì

mèimei

yìyì

wàngǐchénglóng

jiànkāngchéngzhǎng



liè piān

2. 写出带有下列偏旁部首的字：

口： _____

月： _____

走： _____

示： _____

车： _____

贝： _____



xuǎn zé tián

3. 读课文，选择填空：

(1) 我长大以后， _____。

- A. 不会忘记自己永远是龙的传人
- B. 不会永远忘记自己是龙的传人
- C. 永远不会忘记自己是龙的传人
- D. 不会忘记永远是龙的传人自己

(2) 他一走到讲台上， _____。

- A. 就做了个鬼脸向大家
- B. 做了个鬼脸就向大家
- C. 就鬼脸向大家做了个
- D. 就向大家做了个鬼脸

(3) 我站起来， _____。

- A. 和妹妹手拉着手，心急地走上讲台
- B. 手拉着手，心急地走上讲台和妹妹
- C. 走上讲台手拉着手，心急地和妹妹
- D. 走上讲台和妹妹手拉着手，心急地





4. 连词成句：^{cí}

(1) 总结 作了 最后 课堂 老师 详细 的

(2) 这节课 我们 回忆 给 美好的 了 留下

(3) 祝愿 幸福 老师 同学们 和 生活

(4) 第一个 同学 赵龙 是 的 发言



5. 造句：

(1) 总结 _____

(2) 一……就…… _____

(3) 希望 _____



6. 阅读短文，回答问题：^{yuè}

传说很早很早以前，天上的大帝要安排十二个生肖^{xiào}，又不知用什么来命名。太白金星提议用人间的动物来命名，天帝同意了，于是就派太白金星去办这件事。

太白金星来到人间，对所有的动物宣布：“明天一早，你们都可以去天上考生肖^{xiào}。”动物们听了十分高兴。

老鼠^{shǔ}和猫^{shǔ}是邻居。猫让老鼠明早叫他一声，一同上天去。老鼠^{shǔ}想到猫比自己跑得快，同猫一起去，自己肯定会落在猫的

后面，于是他没有睡觉，连夜偷偷地上天去了。来到天上一看，想不到老牛已经到了。老鼠只得排在牛的后面。接着，老虎、兔子、龙、蛇、马……也都到了。太白金星一到就宣布：“按排队顺序，前面十二只动物考中生肖！”老鼠一听，就赶紧爬到牛角上，结果排在了第一，后面是牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

动物们考完生肖回来，猫还在家里睡觉呢。从此，猫恨死了老鼠，只要一看见老鼠就要捉他。此后，猫也很少在夜里睡觉了。

(1) 老鼠为什么不叫猫一起去？

(2) 老鼠本来排在第二，最后为什么能排在第一？

(3) 动物们考完生肖回来，猫在干什么？

(4) 猫为什么恨死了老鼠，一看见老鼠就要捉他？



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名