

biān fú

# 8 蝙蝠和雷达

星期一



1. 写一写:

启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						
乱						
揭						



2. 在下列加点字的正确读音旁打“√”：

- (1) 即使天气不好，我也要去。  
 A. jī      B. jí      C. jǐ      D. jì
- (2) 一根很细的电线，它也能避开。  
 A. bì      B. pí      C. pī      D. bī
- (3) 他们在绳子上系了许多铃。  
 A. xì      B. xī      C. jì      D. jī
- (4) 他们把蝙蝠的眼睛蒙上。  
 A. mén      B. mèn      C. méng      D. měng
- (5) 这种声音叫做“超声波”。  
 A. pō      B. pōu      C. bōu      D. bō
- (6) 超声波像波浪一样向前推进。  
 A. tiū      B. tuī      C. diū      D. duī



3. 选词填空：

开 清 住 进 出 响

- (1) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙\_\_\_\_了。
- (2) 为了弄\_\_\_\_这个问题，科学家做了许多试验。
- (3) 即使一根很细的电线，它也能避\_\_\_\_。
- (4) 飞了几个小时后，它连一个铃也没碰\_\_\_\_。
- (5) 超声波像波浪一样向前推\_\_\_\_。
- (6) 雷达通过天线，发\_\_\_\_无线电波。



4. 照例子写一写：

例：禾 + 必 → 秘 → 秘密

户 + 口 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      辟 + 辶 → \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ 卅+章→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 土+者→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
马+史→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



## 5. 连词成句:

(1) 又 试验 科学家 做 两次 了

\_\_\_\_\_

(2) 为什么 安全 飞机 呢 能 飞行

\_\_\_\_\_

(3) 它 铃 响 一个 碰 没 也

\_\_\_\_\_

(4) 嘴 探路 用 飞行 它 和 耳朵

\_\_\_\_\_

(5) 像 向前 超声波 一样 波浪 推进

\_\_\_\_\_



## 6. 造句:

(1) 通常 \_\_\_\_\_

(2) 原因 \_\_\_\_\_

(3) 让 \_\_\_\_\_

(4) 遇到 \_\_\_\_\_

(5) 然后 \_\_\_\_\_



## 7. 读课文, 填空:

飞机为什么 \_\_\_\_\_ 能安全飞行呢? \_\_\_\_\_ 是人们 \_\_\_\_\_ <sup>biān fú</sup>蝙蝠  
身上得到了 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 飞机 \_\_\_\_\_ 了雷达。

<sup>biān fú</sup>蝙蝠 \_\_\_\_\_ 是在夜间飞行 \_\_\_\_\_。它 \_\_\_\_\_ 怎样飞, 都不会

撞\_\_\_\_\_什么东西；\_\_\_\_\_一根很细的电线，它\_\_\_\_\_避开。这是\_\_\_\_\_原因呢？

为了弄\_\_\_\_\_这个问题，一百多年前，科学家做过一次试验。他们在一间黑屋子里\_\_\_\_\_了许多绳子，绳子上\_\_\_\_\_了许多铃。\_\_\_\_\_，他们把蝙蝠的眼睛\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_它在屋子里飞。飞了几个钟头，它一个铃也没\_\_\_\_\_。

星期二



1. 写一写：

蒙						
堵						
乱						
揭						
推						
波						
障						
碍						



## 2. 比一比，再组词语：<sup>cí</sup>

得 ( )	乱 ( )	贺 ( )
波 ( )	揭 ( )	驾 ( )
坡 ( )	喝 ( )	



## 3. 读课文，在正确的句子后面打“√”：

- (1) 人们从蝙蝠身上得到了启示，给飞机装上了雷达。 ( )
- (2) 科学家把蝙蝠的眼睛蒙上，蝙蝠在黑屋子里乱飞，撞响了  
不少铃。 ( )
- (3) 在夜里蝙蝠是用嘴和耳朵探路飞行的。 ( )
- (4) 蝙蝠听不见超声波，但是人却听得见超声波。 ( )
- (5) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的眼睛。 ( )



## 4. 照例子填空：<sup>lì</sup>

它	一个铃	也	没	碰响。
妈妈				
	一句话			
				写。



5. 用 ( ) 里的词语完成句子:

- (1) 虽然今天风很大, \_\_\_\_\_ (但是)。  
 (2) 它无论怎样飞, \_\_\_\_\_ (都)。  
 (3) 这本书不是我的, \_\_\_\_\_ (而是)。  
 (4) 云云不喜欢唱歌, \_\_\_\_\_ (却)。  
 (5) 同学们一边走, \_\_\_\_\_ (一边)。  
 (6) \_\_\_\_\_ (为了), 亮亮每天下午都到操场练习跑步。



6. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

有一天, 小鸟和小狗打起来了。蝙蝠站在旁边观看, 装出很公平的样子。

一会儿, 蝙蝠见小狗快要胜利了, 就跑到小狗那边去。这时, 小狗问他: “你是鸟, 怎么跑到我这儿来呢?” “不, 不!” 蝙蝠说: “你看, 我跟你一样, 身上长满了毛, 嘴里还有牙呢。” 说完, 他就张开嘴让小狗看。狗说: “好吧, 你过来和我一起打吧。” 又过了一会儿, 眼看小鸟要胜利了, 蝙蝠又飞到小鸟这边来。 “你不是已经到了小狗那边去了吗? 为什么还要跑到我这儿来?” 小鸟问。 “我和小狗不一样, 和你才是一样的, 你看, 我也会飞。” 说完, 蝙蝠就飞了起来。

后来, 小鸟和小狗和好了, 它们都把蝙蝠看透了, 谁都不喜欢它。从此以后, 蝙蝠白天就再也不敢出来了, 只好等到晚上, 动物们都睡觉了, 他才敢出来。



- (1) <sup>biān fú</sup>蝙蝠一开始就跟小狗在一起。 ( )
- (2) <sup>biān fú</sup>蝙蝠看见小鸟就要胜利了，就跑到小鸟那儿去。 ( )
- (3) <sup>biān fú</sup>动物们都愿意和蝙蝠交朋友。 ( )
- (4) <sup>biān fú</sup>蝙蝠白天不敢出来，只有晚上才出来。 ( )

星期三



1. 写一写:

推						
波						
障						
碍						
驾						
驶						
启						
避						



## 2. 读拼音，写词语：

zhàng'ài      bōlàng      mìmi      xiāngdāng

gōngjù      fǎnfù      zhōngtóu      yuányīn



## 3. 照例子组词语：

例：坚持 坚持跑步 坚持练习

驾驶 \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_

遇到 \_\_\_\_\_ 不断地 \_\_\_\_\_

乱 \_\_\_\_\_ 反复 \_\_\_\_\_



## 4. 读课文，填空：

(1) 试验 \_\_\_\_\_，蝙蝠**biān fú**夜间飞行，探路的 \_\_\_\_\_不是眼睛，  
\_\_\_\_\_和耳朵。

(2) 蝙蝠在空中飞行，\_\_\_\_\_飞\_\_\_\_\_从嘴里发出一种声音。  
这种声音叫做\_\_\_\_\_，人的耳朵\_\_\_\_\_，蝙蝠的耳朵却\_\_\_\_\_。

(3) 超声波\_\_\_\_\_波浪一样向前\_\_\_\_\_，遇到\_\_\_\_\_反射\_\_\_\_\_，  
蝙蝠的耳朵就听\_\_\_\_\_。

(4) 飞机上的雷达就\_\_\_\_\_蝙蝠**biān fú**的嘴和耳朵。雷达\_\_\_\_\_天  
线，\_\_\_\_\_无线电波。\_\_\_\_\_障碍物，无线电波就\_\_\_\_\_  
回来。

(5) 有了雷达，飞行员就能\_\_\_\_\_飞机在夜间\_\_\_\_\_飞行了。



cí

## 5. 读句子，用画线的词语造句：

biān fú

(1) 蝙蝠探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

\_\_\_\_\_

(2) 即使一根很细的电线，它也能避开。

\_\_\_\_\_

biān fú

(3) 飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。

\_\_\_\_\_

(4) 为了弄清这个问题，科学家做了许多试验。

\_\_\_\_\_

(5) 无论它怎样飞，都不会撞上什么东西。

\_\_\_\_\_



cí

## 6. 标出句后词语的正确位置：

(1) A经过B研究，这个秘密C终于D揭开了。（反复） \_\_\_\_\_

(2) 飞行员A能驾驶B飞机在夜间C飞行D。（安全） \_\_\_\_\_

(3) A铃B响C起来D。（不断地） \_\_\_\_\_

(4) 小鸟A在房间里B到处C撞D。（乱） \_\_\_\_\_

(5) A遇到障碍物，无线电波B反射C回来D。（立刻） \_\_\_\_\_



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

星期四



1. 写一写:

驾						
驶						
启						
避						
绳						
系						
蒙						
堵						



2. 把下列字的拼音写完整:

— àng		— ì	
障 碍		驾 驶	
— āng		— ì	
弄 脏		四 岁	

$\left. \begin{array}{l} \text{j} \underline{\quad} \\ \text{j} \underline{\quad} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{l} \underline{\quad} \\ \text{l} \underline{\quad} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{ǐ} \underline{\quad} \\ \text{ǐ} \underline{\quad} \end{array} \right\}$
即 使 既 然	波 浪 明 亮	启 发 喜 欢



3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里：

- (1) 既使一根很细的电线，它也能避开。 ( ) ( ) ( )
- (2) 他们把蝙蝠的耳朵都蒙上，把蝙蝠的嘴挂住，让它在黑屋子里飞。 ( )
- (3) 经过反复研究，这个秘密渴开了。 ( ) ( ) ( )
- (4) 雷达通过天线，发出无线电玻。 ( ) ( )
- (5) 遇到障碍物，无线电波就反射回来。 ( ) ( ) ( )
- (6) 有了雷达，飞行员就能架驶飞机在夜间安全飞行了。 ( )



4. 选词语填空：

- (1) 原因 钟头 工具 秘密 波浪
- 这是我们俩的\_\_\_\_\_，你千万不要告诉别人。
- 大海上扬起了巨大的\_\_\_\_\_。
- 飞了几个\_\_\_\_\_，它一个铃也没碰响。
- 飞机夜间探路飞行的\_\_\_\_\_是雷达。
- 你为什么没做完作业，能告诉我你没做作业的\_\_\_\_\_吗？
- (2) 反复 相当 证明 驾驶
- 飞行员能\_\_\_\_\_飞机在夜间安全飞行。
- 早上出门前，妈妈\_\_\_\_\_对我说：“云云啊，上课要认真听讲，云云啊，……”我说：“妈妈，您已经讲了很多遍了，我知道了！”

许多试验\_\_\_\_\_，蝙蝠<sup>biān fú</sup>夜间探路飞行的工具是嘴和耳朵，不是眼睛。

飞机上的雷达\_\_\_\_\_于蝙蝠<sup>biān fú</sup>的嘴和耳朵。



### 5. 照例子填空：

科学家	揭开	了	这个秘密。
人们	弄清		
			作业。



### 6. 连词成句：

(1) 飞机 人们 雷达 给 装上了

\_\_\_\_\_

(2) 我自己 去 让 爸爸 坐车 学校

\_\_\_\_\_

(3) 发出 雷达 通过 无线 电波 天线

\_\_\_\_\_

(4) 它 蒙上了 科学家 把 的 眼睛

\_\_\_\_\_



### 7. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 然后，他们把蝙蝠<sup>biān fú</sup>的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。

( ) 接着，科学家又做了两次试验。

( ) 在这两次试验中，蝙蝠<sup>biān fú</sup>到处乱撞，铃不断地响起来。



- ( ) 为了弄清这个问题，科学家做了一次试验，他们在一间黑屋子里拉了许多绳子，绳子上系了许多铃。
- ( ) 一次把蝙蝠的耳朵堵上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。
- ( ) 飞了几个钟头，它一个铃也没碰响。

星期五



1. 给下列加点的字注音：

( )	( )	( )
绳 子	堵 上	乱 撞
( )	( )	( )
神 秘	土 地	暖 和

  

( )	( )	( )
揭 开	驾 驶	不 断
( )	( )	( )
一 些	尺 子	但 是



2. 比一比，再组词语：

都 ( )	史 ( )	既 ( )
堵 ( )	驶 ( )	即 ( )
障 ( )	浪 ( )	密 ( )
撞 ( )	狼 ( )	秘 ( )
		蜜 ( )



xuǎn cí

### 3. 选词填空：

从 在 用 于 让 向 给 把

- (1) 飞机能\_\_\_\_夜间安全飞行。
- (2) 蝙蝠是\_\_\_\_嘴和耳朵探路飞行的。
- (3) 蝙蝠\_\_\_\_嘴里发出一种超声波。
- (4) 科学家\_\_\_\_蝙蝠的眼睛蒙上，\_\_\_\_它在黑屋子里飞。
- (5) 飞机上的雷达相当\_\_\_\_蝙蝠的嘴和耳朵。
- (6) 超声波像波浪一样\_\_\_\_前推进。
- (7) 爸爸\_\_\_\_我买了一本儿童画报。



liè

xù

### 4. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 蝙蝠就是这样用嘴和耳朵探路飞行的。
- ( ) 蝙蝠的耳朵就听到了。
- ( ) 蝙蝠一边在空中飞行，一边从嘴里发出一种声音，这种声音叫做“超声波”。
- ( ) 超声波像波浪一样向前推进，遇到障碍物就会反射回来。



### 5. 造句：

- (1) 反复\_\_\_\_\_
- (2) 接着\_\_\_\_\_
- (3) 经过\_\_\_\_\_
- (4) 秘密\_\_\_\_\_
- (5) 发出\_\_\_\_\_





## 6. 改病句：

- (1) 它无论什么飞，也不会撞上怎么东西。  
\_\_\_\_\_
- (2) 这种声音叫做“超声波”，人的耳朵没听见，却它的耳朵听得见。  
\_\_\_\_\_
- (3) 经过研究反复，这个秘密揭了。  
\_\_\_\_\_
- (4) 他们把它的眼睛蒙，它让在黑屋子里飞。  
\_\_\_\_\_



yuè

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

隐形飞机为什么能够隐形呢？要知道其中的秘密，就了解雷达是怎样发现目标的。飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。雷达通过天线发出无线电波，遇到障碍物，无线电波就反射回来，显示在荧光屏上。这样人们就可以发现空中的飞机了。

为了避开雷达，人们设计了外形独特的飞机。这种飞机表面十分光滑，大大地减少了无线电波的反射。另外，人们还给这种飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。这样，飞机就能避开雷达了。

- (1) 飞机上的雷达只相当于蝙蝠的耳朵。 ( )
- (2) 隐形飞机的表面十分光滑，大大地增加了无线电波的反射。 ( )
- (3) 人们还给隐形飞机刷上了一层能吸收无线电波的东西。 ( )